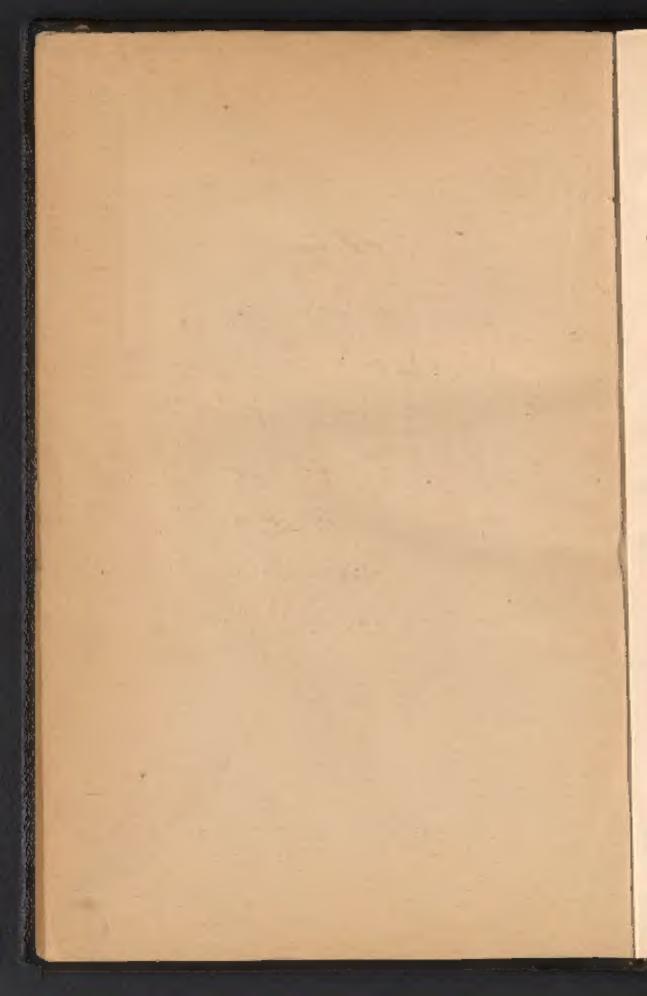
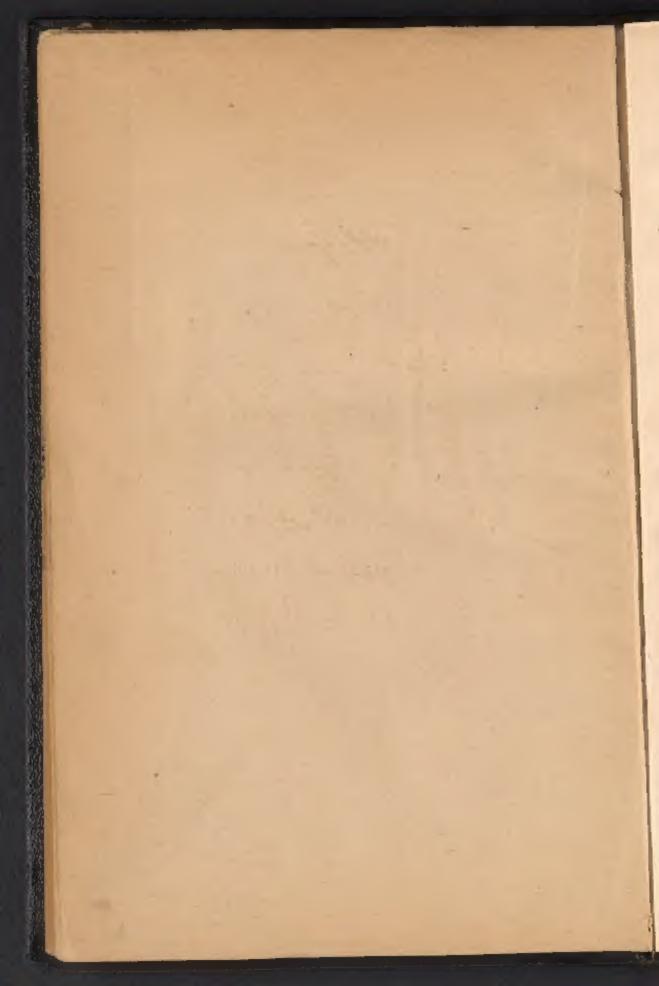


04-133594 pJ 16-9-04







كتب للمؤلف

حبة الرمان (قسم عربية)
امرىء القيس (دراسة تحليلية)
تورة بيدبا (مسرحية شعرية)
حقوق الانسان
وهل يخفى القمر
النقد والدراسة الادبية
عبوسي في الجنة (قسم)

رسي جوزي "

DS 63.6 288 1941

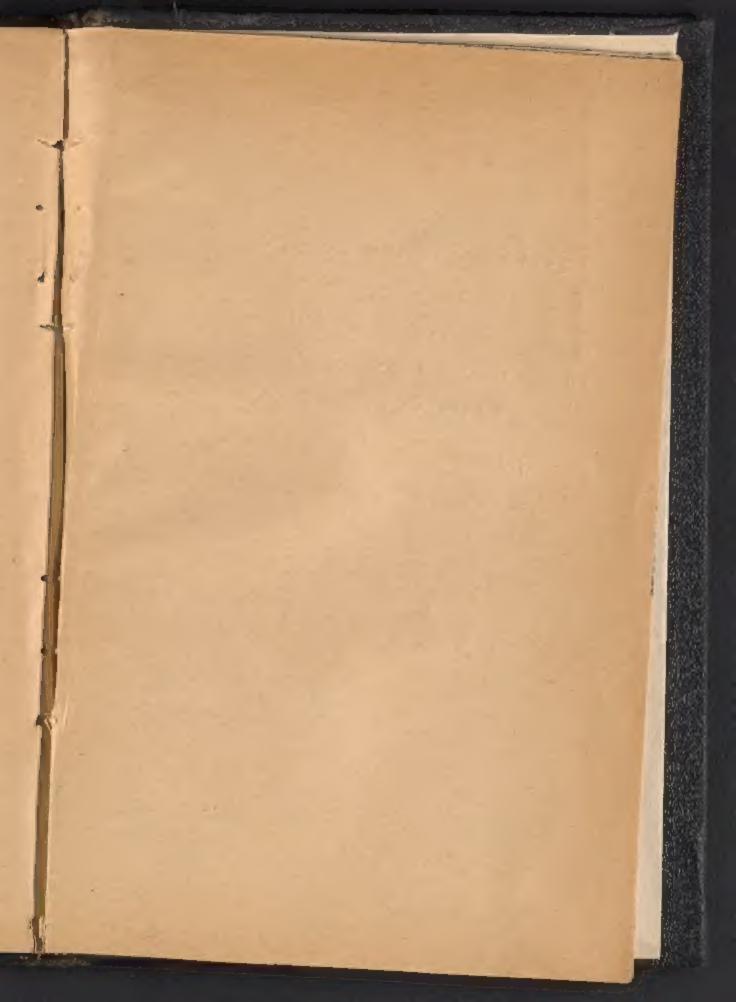
مِعَالُ (لُوحِي (لِقُومِي) الْمُومِي "

منيثورات كارالكيثون بدوت * ١٩٤١ - طبع من هذا العكتاب الفا فسخة على ورق"عادي

جميع الحقوق محفوظة

غوة في = فاوست »

1817



مفرمة

في الاندية جميعها حديث متصل عن القومية ، ولبس الامر بمجيب ، قطبيمي ان يحكثر الاحد والرد في هددا الموسوم اليوم ،

وكنت منذ أمد قد عقدت النية على الحوس في هدا المحال مع الحائفين ، ثم رأيت من الحبر ان اعمد الى معض ما كتب عن القومية عندنا فانظر فيه ، واهلق عليه ، والحق الن ما قدد حكتب عن القومية في اللغة المربة ليس بيسير القدر ، فخنيت ان يتسع العمل المامي وينتقن في وحوه ، القدر ، فخنيت ان يتسع العمل المامي وينتقن في وحوه ، منضيع الفائدة المرجوة ، وأدلك عزمت ان احصر عملي في متضيع الفائدة المرجوة ، وأدلك عزمت ان احصر عملي في كتاب واحد ذي قيمة احترم كاتبه ، وصدر ، الوعي القومي ، ١٩ كتاب واحد ذي قيمة احترم كاتبه ، وصدر ، الوعي القومي ، ١٩ على ان يكون لهم تفكير جدي وزين في القصايا .

۱) مشورات « دار المكثوف » ۱ بیروت ، انسمت الاوی ۱۹۳۹ ،
 والثانیة ۱۹۹۶ *

فارسلت كلمة أولى في لكتاب (١ ثم كلمة ثانية أوسع ٢١ وبكي في الكلمتين كنت مستعجلا وقد الديث فيهها اعترافا عاماً بفضل الدكتور لا اترحزح عنه . وها الا اليـوم أعيد الكرة للمرة الثالثة ، وقد شعرت أن البطر التأني في هددًا الكتاب والتعليق المتميس عليه أنمما يستدرج الي معالجة موسوع القومية الحطير ء

فهذا الدفر الدي تحدم بين يديث ايها القاوئ هو نقد لكتاب د انوعي الفومي ١٠ و آمل ان اكون وفقت فيه الى اكثر من نقد كتاب يعينه ، قردت بعض وصوح مسائل لم ترب عملمة عامصة حتى في اذهان نارزي وحان الثقافة منا ٠٠٠

رئيف خورى

ر حريدة ٥ مكشوف ٥ العدد ٢٩٢٠ .

^{»)} حریده مکنوف » عدد ۲۷۳ .

بقون الدكتور زربق في مقدمة كتابه :

د ليس هذا الكتاب الذي اصمه الآن بين ايدي الفراه
 بحشاً منظماً في المقيدة القوميسة على المحو الذي وصفت ه
 (ص ۲۷ ۱) ،

نم يقول ۽

د فلقد اقدمت على تشره، على انه خطوة اولية متواصمة الح مدم » (س ۲۸) .

واذن ، فن الاحساف للاستاذ زراق ان مأحد بدبي الاعتدار ال كتابه فصول لم يقصد بها الى د بحث منظم ، وانه د خطوة اولية متواصعة ، غير ال دلك لا يحوز ان يعتبر مرزاً لكل تقصير او ارتباك من الدكتور خصوصاً وهو يقول عن قصوله أنها د تؤلف وحدة فكرية دوحية بما تصدر عنه من عقيدة واحدة تنبع فيها حميماً ، (مس ٢٧ - تصدر عنه من عقيدة واحدة تنبع فيها حميماً ، (مس ٢٧ - ٢٨) ، ال لا يعني ان الدكتور لم يضع امامه اعراصاً اراد

ا) حكل ارقام المفحات شيء موضع المتطفات في حسمه الديد و داون .

التيام بها في هذا الكتاب الذي دفعه الى الجهور •

فيا جي اغراضه ۽

يقول في مقدمة الطبعة الاولى :

وليس من امل للنهمة القومية العربية ما لم تكن مستمدة من و قلسمة ، قومية تصور روحها وتحدد اتجاهها وتنصب لما الاهداف وتمين لها السبل والوسائل » (ص ١٩) •

ثم يقول :

و امني متيفن بالوقت نصه ان ذلك الجهاد لا يبلغ عايته الا اذا كان مدعوما بفكر واضح نبر ، وان هذا العمل لا يبتح حفاً الا اذا صدر عن رأي بصبر وعقل مدير ، (س ١٩ - ٢٠) .

واذن ، فيحق لنا إن ستظر في الكتاب و فلسفة قومية ، و ه فكراً واضحاً فبرأ » .

بل ان الدكتور يرسم امام النهصة الفومية العربية كي ه تستكمل شروطها ونؤتي تمارها » ه ثلاث خطى وتيسية يترتب عدينا انحاذها بحزم ونشاط » (ص ٢٠) .

وهي :

١) الشاء و فلسفة قومية ۽ شاملة واصحة متظمة .

 إن المصر هذه الفلسفة في فكرة مقطرة نقية صافية بتشريها ابناء الامة وأعتزج بعاطفتهم المتوثبة وشعورهم العياس فيحصل من هذا المزيج المبارك و عقيدة ، قومية ، ٣) و تنظيم ، الامة الدربيسة وضبط نوازعها واختساع شهواتها وارادتها للارادة الوحيدة المنبشة من و العقيدة الواحدة » (ص ٢٠٠٠) ، اللفظ له) .

فيحق لنا ضمناً ان تنتظر في الكتاب بعض العطبيق لهذه الحطى ان لم يكن كل التعلبيق، والا فلا يتعدى الكناب ان يكون اكثر من حملة هواعظ وارشادات : بحب ، وبحب ، وبحب ، وبحب ، وبحب ، وعجب ، وبحب ، وتحب ، اثراً لما ولكننا نقرأ سفر الاستاذ زريق فلا نكاد تحبد اثراً لما وعدنا به العبا ، الكالا على مقدمته ،

فعبثاً نبحت عن موصوع يقول لنا فيمه المؤلف : همده هي و الفلسفة القومية ، او هذا هو اسامها .

ولعله شعر ان كلة و فلسفة قومية ع عاهصة حداً ، فوسعها بين قوسين مزدوجين ، والواقع ان فولنسا و فلسفة قومية ، حري ان يسوقنا الى تورط وارتباك اذا كنا نتوحى ان يعيم منا القراء شيئاً مبلوراً محدداً ، لان العلمة بحوهرها ومعناها الملمي نتاح فكري تشري عام (۱ ، فلو قلنا مثلا فعلمة المانية

إ) وقد من الدكتور يشيء من هذا حان قار ، الا أعداء (مسر •
 في حوهرها وحدة لا تشجراً » (من ١٧٥) .

او فرسية او عربية ولا بحوز لما ان مقصد (اذا كف مقصد معهى مضوطاً) اكثر من ان هذا النحى الملسي او ذاك (أي: هذه النظرة او نه الى الوجود والمحتمع النشري، منوع خاص) هو المنحى الاوسع التشاراً بين المحكرين الالمان او المرتسين او المرب، به يتشرون في حبابهم القومية والحاهاتها، كما ان هذا المنحى الفلدي نفسه يتأثر حداً الجياة واتجاهاتها ،

وبعد، ألبس من المسحكات ان مفكر حدياً برسم فلسفة قوميسة اولا ، كأن القصية قشية خارطة هندسية ، ثم عمد على اساسها الى تشييد كياننا القومي ا

ولكن لم الا حريص على و حصام و هده الكالمة و العلمة القومية و الأي اراما فيد بنفنا مدة سحياً من الحرص على الصاف القومية بكل شيء والامس ما سمعت من احد المثقمين ان العرب أنما يرمون الى بناء و حضارة قومية عصمة و و و لا يرسون حصارة في العالم و وهذا كلام ترجمته وحس العهم الشهري: ان العرب لا يربدون سككا حديدية مثلا لامها تكثر في المبركا ، وان استعملوها فلا تمكون حصارتهم و قومية عربية حاصة و وكنهم ان لم يستعملوها و المرحوا السكك الحديدية والدفن والجسور وشني الآلات المرحوا السكك الحديدية والدفن والجسور وشني الآلات وسناعية ، فاي حضارة يبنون و خاصة او عبر حاصة ؟

وعلى هددا القيساس ، ادا فهم قراء الدكتور الملسمة القومية ما يفهمه ذلك المنفف الحسارة القومية الحاسة ، فاي قرار سحيق من السخافة تشعور اليه ؟ الله علم علم الله يقول عال : ما لنا ولا رسعو وديكارت وهيجل ، فهؤلاء لا يدخلون في فلسفتنا القومية ؟ ما لنا ولدرس نحدر القوميات بدخلون في فلسفتنا القومية ؟ ما لنا ولدرس نحدر القوميات الاحرى ، فعلسمتهم حتى عبر فلسفتنا ، أو فلسفتت يسمي ال تكون عبر فلسفهم ا وست اللي مرة علت فيها : ال الهداوة والاوساع العشائرية لذفس القومية كل الماقسة ، فن الم والاوساع العشائرية لذفس القومية كل الماقسة ، فن الم العداف لقومية العربية اذن تحضير الهداف توزيع اراضي عليهم وسير الوسائل لهم ليعمروه ، فلماني عليهم ويسير الوسائل لهم ليعمروه ، فلماني عليهم العلمة القومية ! _ وه ! زه !

واي مطمأل الى ال الاستاذ روبق لا يرمي الى شيء من هدد الهراء ليئة ، وفي كتابه نفسه ما يبشي على هدا الاطمئنان ، عبر اني لا ازال الكر عليه هده و الهدمة القومية له ، لا بها . عدا ما المعنا _ حيفة ال تله معن القراء ينقسها وتصبح ندمة دخاه به كرو ددا بها الى ما شاء الله ؛ فلسفة قومية ، فلسفة قومية ،

حصوصاً والدكتور نفسه قد سكت في لباقة عن نفسير هدم العلسمة القومية في و فكر واصح نبر ، لو و هصرها في فكرة مقطرة نقية صافية ، فدعان الى إن و ستند إن

(نا رسالة ما عام و وان نؤمن انها اعدت لنا واننا اعددنا لها ع (س مه) « قحسبنا » ذلك » كما سنرى »

ولما كانت هذه و الفلسفة القومية ، عبر محددة وكان وحبينا ان نعتقد ان لنا وسالة ما ، فقد طهر تقصير الدكتوو حين عرض له ان مس بموسوع تنظيم الامة العربية فلم يكن عنده شيء عملي يقدعه لنا الا مشاريع انساش القرى والكشفية ولشر بعض المخطوطات القديمة ، وافرق في المواعظ والارشادات كوجوب نبذ المادة والانسلاخ من الانانية وضرورة الجهاد كرجوب نبذ المادة والانسلاخ من الانانية وضرورة الجهاد مرة بعد المرى في كل كتاب ومدوسة من مدارس العولي .

ولكن علام نستنجل الامود ا

الفلسفة » في كتاب « الوعي القومي »

على اننا سنعتش في كنتاب الدكنتور عما فيه من واساس فلسني ۽ ۽ يلمح لحماً خلال السطور هنا وهناك .

أما الذين يقولون باسبقية الفكر على المادة فاولتك المثاليون. وأما الدين يقولون باسبقية المادة على الفكر فاولئك الماديون. (مع العلم أن المثالية هنا هي غير المفهوم الدارج منها أي الاحتقاد عمل المال والمأكل الاحتقاد عمل المال والمأكل والمشهوة).

أمِثالي الدكتور في كتابه لم مادي 1 بتسبر آخر ، أيمتقد الدكتور ان المكر او الادراك هو سابق للسادة ، المكول الحارحي والطبيعة ، ام بعقد ان المادة سابقة للمكر 1 يقول :

حقاً ال قيمة الانسان وثقافته وسيادته كابا تتوقف على
 اتساع عالمه الروحي و والرجل الامثل هو الدي يشمل عالمه
 الكون باسره والبشر بكاملهم ، لا بل هو الذي يشق حجب

الارس والساء فينفذ بنصره الى ما وراء لكون وينطلق على المجنحة الحيال فيمند نظره على حيع عوام الطبيمة والانسال ، هو الدي لا يكفيه الحاضر بمنه كله ومشاعله ، وأنما يشي الحاضر بمنه كله ومشاعله ، وأنما يشي الحاضر بمن كله واحلامه ، فهو بحق الماضي عبرته وآلامه والمستقس نآماله واحلامه ، فهو بحق ابن العالم باصره والزمان بكامله » (ص ۲۲۱) *

وي هدا الكلام ما قد باعداد على السندف الحرة الدكتور زريق الى الفكر والمادة ، فلمحاول ، يرى الاستاذ في يرى ال الرجل الامثل هو الدي يشمل علمه الحكون السره والدشر مكاملهم ، هو نحق ابن العالم باسره والرمسال بكامله ، وهو رأي لا بأس بمه ، الا ال يقصد قصد بعض المنصوفين مثلا حين يدعونا الى نحاور ما يسمونه والتمييرات الوهمية ، و و العروق العالمرية ، في هذا الكون واهله ، قيموعون السالم والمجتمع تبيعاً وبصبح و لبناً واثباً ، او هوراه المدودة اخت الانسان كما يقول ميخائيل نعيمه ،

و عد راجق حصد لل مكتور المدولات الرحل الاست الذي هو الله المتدراك في ما يجعل السرب (ص ١٩٠١ - ١٩٢٩) - والمنهوم شابئا من كلابه هناك ال العربي و المنتجم الرحل الرحل الامثل المرابية في توسيع عالمه الروسمي المصارعين و من عالم الرحل الامثل المربي المصارعين والمرابية في توسيع عالم الرحل المصارعين والمرابية في الرحل الامثل ويوعون السالم ومنا على ويد المواجون السالم

و التقايم و لحي سوده ، والمنصور والمكسور لا يخاندان ، هكده .. وانصور آن سيداً من أسياد رائع الروسان كان لا يحد بأساً ألها اصطره الامر أن يخاصب عبيده متأدد : احراء ا با شاب ، كلنا احوال !

ولكن ليش في كل هددا ما يؤكد ما مثاله ماكته و الم مادية مادي

ولا شك عندي ان اللاكتورية ففي عمر اند لسما حجة الى شق حجب الارض والسماء و مفود نصاء بالى ما وواه

الكون كا نحن بحاحة إلى قهم الكون نف ، إلى أن و يعتد نظرة إلى حمع عوالم الطبيعة والانسان ، لا من شباك من وراء الكون ، ولا من اجتحة خيال ننطاق عليها ، بل من درس حمائل الكون ، وأذكر المناسبة كلة له و بأكون ، مؤهاها : أننا لمنا بحاجة إلى ويش حيال نصير بمه مل ألى مؤهاها : أننا لمنا بحاجة إلى ويش حيال نصير بمه مل ألى و ثقالان ، من رصاص ترسب بنا إلى الحقائق ،

ومن المسائل الأولية في العلسفة عامة قصية المعرفة والحربة ، كيف عدرف 1 هذا سؤال قلسي الساسي ، ومثله السؤال : ما هي لحرية ؟

يدعو الدكتور دعوة متكروة الى اتداع اساليب المحت العلمي فيمترى ال الحقائق العلمية نسبة ، وي كتابه حمل معيمة حد كقوله : و ان دائره المحبول اوسع كثيراً من دائرة المنوم » (ص ١٩٧) و د ان ما يعيب المره في حيات من حميمة ابس سوى جزء ضيل لا يصح عمه اي تكير او افتخار » (ص ١٩٧) *

وفضله عن التقافة الصحيحة وعناصرها عميم على وجه عام ، وحدر بحميم مثقفينا قراءت، وهمم ما فيسه ، ومنهم الدكتور نصه وأد .

الا الله لا يلبث أن يقول لنا كلام كالدي بلي : د أما ذلك الإسلوب الفكري الدي صورناء فيختلف عن المعلومات الحارجية المنفرقة في انسه لا ينقى من الحاوج ۽ بل مجب أن ينمو من الداخل ينتيجة جهاد شديد متواصل قسد يستمر سنين طوالا (ص 421) .

ولدل الاستاذ زريق لو مقل هذا الكلام الى لمة صريحة نجد مه بأساً ، والحكن قوله ان ذلك الاللوب المكري الذي صوره لا يلتى من الحارج بدل بحب ان ينمو من الحاخل ، قدد يؤحد مأخد الحمن عني الرياسان المعوقية لاكتساب المساري ، وصواب جداً ان الاسنوب الفحكري المسحيح يحتلف عن الملومات المنموقة ، ولكن ما معني قوله المعلومات الخارجية ؟ أثراء يعني السطحية ؟ أم يقصد المعلومات الخارجية المراق من التأثير في المدالم حوله عن طريق حواسه وعمله واستناحه المقلي ؟ ان كان قصده هذه المعلومات فليس لدى النشر معلومات الا وهي حارجية بمعني المعلومات فليس لدى النشر معلومات الا وهي حارجية بمعني المعلومات فليس لدى النشر معلومات الا وهي حارجية بمعني المعلومات فليس لدى النشر معلومات الا وهي حارجية بمعني المعلومات المعلومات فليس لدى النشر معلومات الا وهي حارجية بمعني وعملهم واستثناجهم المعلى ا

وبعيد علينا الدكتور زويق مرة احرى ذكر هده و المومات الحارحية ، ويئتم من حديثه رائحة الازراء بها ، فيقول (والصمير في كلامه يرجع الى المعرفة) :

د لا نقصد بها نبث المعلومات الحارجية المتفرقة التي نعلي
 بها اشخاصنا ديل سبي هيئة روحية تحصل للنفس من استمرار

الميحث واستجراح المعنوم من اعجوبي و شرق أنوو الحديثة على الميحث واستجراح المعنوم من اعجوبي و شرق أنوو الحديثة على الرسان ، (س ٢٤٧) .

هيئة روحو ؛ حماً لي هذا تسير تمورد ، برحم أو أمه پههم مصالع ددی مني . وا، واتي انبي يو واټ بيد کيټور ال المرقة في حيد عن احديث عنها اي على هيئة روحیة امدی « تعرف ، وو قت به انها هیئه روحیة تحصل ه تمرار البحد الشعراج المعوم من المجهدل واشراق الور حميقة على أن (رم ال أ من به سمومات مي لسلمهم الأسان من عيمه الخرجي ، ان : من جيه ي حوله) غان يي : وکان ان مجاري المتمرار محثث هذا و متحراح انحهان من الدوم واشراق بور الحليقة عليث له محكن استكساه عمية في حكون حودة ؟ فيحرحني حدة ، الا ال افوں له ان کل دیک : ﴿ استمرار البحث واسحر ج الحمول من العلوم واشتراق تور الحقيقة) يمع في دخيبه ما يي وكريب صميري بالمدهدة الصوعية ورؤى مديالجين وعيدوات الدراولش والشاهدة الصوفية كا علمته وهائم طريعة مسكينة على تعامر الفرامج لاكتاب المما ب صحيحة ، ووالرعة والي قومي مکين ديديد کيال د دومي ، علي اسها . وأما الحرية فتسنة المعرفة أواق أعمال مايقول الدكتور زريق ، و المر، يط عيداً لما حوله ما دام محمله ، (ص

٣٤٩) ، وهو قول محميح حد ، نم يقول : و عل سعود حديدة بعصوه دسير خصم قيداً من وبود الاسان وبحروه منه فسر فة الذن ۽ وجه من وجوه الحرية ۽ (ص ٢٤٩) ، وهنا السند بهذه الكامة و وجه ۽ السند بهذه الكامة و وجه ۽ الموصوق صدر عدرته ال من (بن المورف) هو محصم ومسموق صدر عدرته ال من (بن المورف) هو محصم قيود الانسان ومحروه منها ، وعلى دسه فيدسي بن بحضون السنتاجة ان الحرية ناشئة من المرقة ، وهو الصحيح . ولكن فسفراً له ما بن :

و اسال اعلى الحرية الحارجية التي الدال من قوق ، الله التي تشعو من الداخل ، (س ١٤٣ ـ ٢٤٣) ،
 ه قد شعود الآل هالماء الالعساز ، الحرية الحدوجية ،
 و ه شدل من قوق ، و ، سهو من الداخل ، فتحل لستصح تدير معاويها علامة الديرية المتعارفة .

وأيد الدكرور برري و مدموها الحدرجية ، و لارحح الله يقصد بهما قلك التي يكتسها الاسان عن صريق معرفة الكون حوله ودرسه علمياً ، ولا نعر لمادا فدر ال هدسا لحرية و تبدو من الحرية التي و تبدو من الحاحسان ، وقوله و من فوق ، سبي ي كل فه شمري قوله و من فوق ، سبي ي كل فه شمري قوله و من فوق ، سبي ي كل فه شمري قوله و من فوق ، سبي ي كل فه شمري قوله و من فوق ، سبي ، لا يحتمل حداً عن قوله من و الداحل ، الذا كان يجملها بحملها الصوفي الي :

محمل تحرد عن المام واعراق في التأمل اللهي بيد أعند و من. ووق، فتريح الافشية والقدف النور في القلب . . .

وان كان لا بحملها هددًا المحمل فلا يبقى لفوله و من الداحل ، و د داحلية ، موجب البتة ، لان كل المنويات كافحرية والمعرفة انما هي و داحلية ، في الادراك الانساني ، ولكن مصادرها ووساته من الطبيمة و لكون حول الانسان انت عن طريق الحس و لهمل والاستئتاح ، واصرار الدكتور مثلا على حمل الحيل من القيود الداحلية (ص ٢٤٦) فيسه مثلا على حمل الحيل من القيود الداحلية (ص ٢٤٦) فيسه اسرادة ، أبس قولنا و الحيل من القيود ، يعني ؟ وكداك اصراره على و اطلاع شامل متوازن محكة مد مالجهد المقلي الداخلي ، (١٨٩) كأن احداً من الماس رأى و حهداً عقلباً ، عبر و داخلي ، في دماغ انسانية ما ه

ولكن الاستاذ زريق أى الا ان يكون كل شيء ذي قيمة و من الداحن ، او و داحلياً ، يحصل في النمس أو المقل ، واما ما هو و من الحارج ، أو و خارجياً ، فيمر به من استخاف ؛ وهذا أن من انعماله بغيبيات الصوفيين وضابيرهم المعاة ،

ولقد مس الدكتور يقضية الحربة في موسع آخر من كتابه قال :

و فيقسدر ما يكون المره عبداً لما هو اعظم منه يصبح

حراً في همه ، ويقدر ما يعني شخصيته فيه هو اوسع منهما يبقى البقماء الحقيقي الذي لا تشويه شائبة ولا يستربه وهن ه (ص ۲۲۸) •

واول ما سأفعس بهذا الكلام في الحربة ان احرب على السان طاعية من الطعاة: تيرون مثلا ، لو هرسنا ان هسذا الامراطور السيد الدكر احس بقوم من رعيته بتعلبون الحرية أفكان يجد احسن من ان يخطيم قائلا: أريدون الحرية ؟ انا ادلكم ، امراطوريتي هي شيء اعظم منكم ، من بنكر ذات ؟ وائتم عبيدي ، (ومن تم يقرأ كلام الدكتور): و فيقدر ما يكون المره عندة لمنا هو اهتم منه بسمح حرأ في نفه ، وبقدر ما يغي شخصيته في ما هو اوسع منه يبقى البقاء الحقيقي الح ، ، فازدادوا عبودية الامراطوريتي تردادوا حرية ، وازدادوا فنه و ما هو اوسع منك يرقي حرية ، وازدادوا فنه و ما هو اوسع منك يردادوا البقاء الحقيقي الح ، ، فازدادوا عبودية الامراطوريتي تردادوا حقيقياً .

واني لموقن ان الدكتور زريق لا يقصد ال ينتفع بكلامه
نيرون وامثاله، ولكن حسن القصد والداحي، ادا سمح لنا
الدكتور ان نستمير منه ستاً مستحاً عنده، لا يكي، ومثل
كلامه الميم في الحرية التي هي عبودية المره لما هو اعظم منه،
جدير ان يجر بليسة وخلطاً في الفهومات، والاستاذ حريص
على التفكير الواضح التير،

وارك ما هي الحرية وسيرًا * قد يتقلص السان في كيمت معلمه ونقوم * عازلت عن العالم الحارجي ، واسقصت قيوده عني ، قام حر خرة لسني واستعدلها برام !

والواقاح في هدم و حربة ، عناي عالم المعور والأحماء من حمله على تجاهلها المعور والأحماء ما عالم المرع فلوف الأسان من حمله على تجاهلها أو المعلة عدما ، كا تطبيب لذي بمتصر في مماحدة فعلما في تتيام على فوله : الس أدات مرتص .

ه خربة صحيحه ۽ لا اوهمية ۽ هي المبية على العرفية الصحيحة ، على ادران اڪون حوال والسکشاف تواميسه علمية ۽ وما قدمه من والان ۽ ونسجيره لحيران ،

لا يوافعي الدكتور ان الا - ن في المسور السحيقة كان مثلا محلاً عن احتيار الامهار الكامة ، كان بحمل ان الحنب يعوم في المه ، والله يستصبح ان رك حشة فكان بهما إخمال عبر حر (من ماحية من الواحي) ، ثم رأي يوما أخمال عبر حر (من ماحية من الواحي) ، ثم رأي يوما شحره الهدمات وسقصت في مهر فعالمات ، فحطو له حاصر اعداد حداد وركوما ، ثم ادرك ان حداله هدم لا الم به الا مع لتيار في الماء المنطق ، ولكمه في المده ال وروق به الا تسبر ، في المن ان احداد عداله ، وهكما ثم له رووق لا يسبط ، فاسمح حراً على احتيار الامهار وصل تقدم في صاعة الملاحة وتحويد وسائلها ، وقتمو بذلك حريته وقدرته على الملاحة وتحويد وسائلها ، وقتمو بذلك حريته وقدرته على

> فلسطر في فصية الروح واللادة عندم . يعون الدكتور رويق :

ه أنمسا الحق أن نقول أن مدنيات العصور القديمة في رّهت في خبرن ما رسانة روحية ع ران مدنيسة العصر الحديث التي أردهرا في المرب لا أران في شكليا العامي مدية ، ولكن هذه المدنية الحديث الحداث الحداث المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المنادة فغمر جميع أواحي الحيدة وبه ع (ص ٢٧٣) ،

و قول في وصده المدتم من الماهه الصحيحة وعناصرها ع اذ يتحدث من حرصه على ايصاح المقصود من لفظة و ثفافة ه : و لا اوس ديد لاقدم نتاج بهائره ... سن لائير اهتهم الماحتين عدم ورة هذا المدن الإيصاحي ، فيمدوا الى هددا وعيره من الاعط الاساسية في معتب المدينة الحديثة ويأخذوها بالبحث والتعجيس » (ص ١٨٧) ، ومن هده الالعاط الاسسية في لفتنا لمعدية الحديثة الفعنة الروح والمادة ؛ علقد دلسا لفظي الروح والمالية كثيراً على ما اطن وشوهنا لفطة اللعة . ومرجع ذلك هو طفيان المفهوم الاحلاق الالماط عبدنا . فالاصر الروحي سيل متى ، والانسان المثالي هو صاحب المبدأ الذي يترقع عن الدانيا ، الدانيا ، الدالجيل المادي فهو الذي حكر ويتهالك على المال وليس له عقيدة ، ولا حاجة الى مدحكير الدكتور ان هذه المهومات مبتدلة لالفاط الروح والمائلية والمادة في مبدان العدمة ، ولكن ما لعمل ، والكن ما لعمل ، والدكتور زريق متورط في هذه المهومات المتذلة المدل ، والدكتور زريق متورط في هذه المهومات المتذلة العمل ، والدكتور زريق متورط في هذه المهومات المتذلة العمل ، والدكتور زريق متورط في هذه المهومات المتذلة الحديثة ،

وهسله و ازمة الروح » ميي، الشواهــد على ما يقول -فهو يتساءل شجاسة :

و أرأت رحلا ردري هيوله الشحصية واهواءه الفرديسة ي سيل ما معتقد الله الحق ؟ أسمت رحل اللهجي بمعاله وواحثه الل نحياته للشر لواه الحربة والعدل ؟ أادهشك شخص نحتمر حميم الدانيا للعمل في حدمة اللاده ونهضة المته ؟ (ص ٣٣٩ - ٣٣٣) *

ومحيب :

هدا وذاك وذنك هم رجال العقيدة ، (ص ٢٧٦) .
 ثم يقول حوالي آخر الفصل : « ما أكثر ما سمعنا الن

المادة هي اساس الحيبة ، وإن الحديث عن النفس والروح ضرب من العبث أو نوع من الهراء . »

ومنطوق سياق الفصل ان رجل و العقيدة و لا يتلاءم مع من يعنقد و ال المدة هي اساس الحياة ، وما أكثر مه سعمنا برجال يعتقدون ان المسادة بمعناها العلسي ، هي اساس الحياة ، ومع دلك فقد كانوا وحال عقيدة واضحاب مثل اعلى وشردوا وشنقوا واحرقوا في سيل عقيدتهم ،

على أن الدكرور من غير ربب يستعمل لفظة المادة هنا عمناها الاخلاقي والادبي .

وكدنك هو في زعمه ان مدنيسة الشرق القديمية ادن رسالة روحية ومدنية الدرب الحديثة مادية ، قد استعمل لفطتي الروح والمادة في غير الممى الفلسي العلمي المصوط ، وهدا مستغرب في كتاب كثير الكلام عن الفدعة والعير والتمحيص، ويعد ، ورايعي الدكتور قريق حين يقول ان مدنيسة

الشرق القديمة روحية ، ومدسة الفرب الحديثة مدية ؟

ان كان يمي المادية الانتهاس في المتارف والمبدات ، قدلك من دأب اسياد القصور والذواب لا في لمرب اليوم مقط ، بل في الشرق ايضاً ، قديماً وحديثاً .

وأن كان يعني بالمادية الاهتهام بانتاج وسائل الحياة وتنظيمها الحراثة الارس وتدجين الحيوانات وتشبيد المساكن وشق العرق وساست الآلان ، فتها اشيب، أمنت مع المحمع الاسابي هامية أن أعرب الحديث كما في شرق المديم ، ومن معاجر العرب الحديث المديم الحديث كا في شرق المديم والدكتور معاجر العرب الحديث المديمة علم الموصة علمها ، والدكتور بعدف .

وان كان يعني الروحية مثلا أعلى واخلاق ملائد اوداد من الربح اشترق المدام كما في الربح المرب صفحات وداد من فضائع الحروب مستمير واراقسة الدماء ، وفي الرباح المرب الحديث كما في الربح الشرق القديم صفحات مشترقة من حب الحير والتباع المثل العليا ،

ون كل سى روحيه شرق نقديم ال الساعة الماحر الدواسات الطبيعية وصعب فهم بواهيس الحيون فها علياً ع كانوا يحكم ول من بأويل الأمود برصى الأرواح الساحة إو عبد لارواح الشريرة والدحل المعاربية والدعل المعاربية والدعل المامود والمعيل والماحة المامود المعاربية عنها على المامود المعاربية عنها على المامود المعاربية عنها على المامود المعاربية المامود المعاربية والمعمد التمام والمحاط الماموم المعاربية والمعمد التمام والمحل والمام كل مكال وزمان المحمود المامود المعاربية والمعمد التمام والمحمد المامل وزمان المحمود المامود المعاربية والمعمد التمام والمحمد المامل والمحمد المعاربية والمعمد المعاربة المحمد المامل والمحمد المعاربة المحمد المامل والمحمد المامل والمحمد المعاربة والمحمد المامل والمحمد المعاربة والمحمد المامل والمحمد المعاربة والمحمد المامل المحمد ا

و الارواح المشرية العيمة م يستقولها السنة حداد ويصيحون يهت : منكر الويسل والثبور وعظائم الالمبار ، من اللالمتان وترافقت و حدث ، وشرًا .

والخلاصة أن زمم الدكتور زويق وال مدارسة عصم الحديث التي أؤدهرات في المراب لا تزال في شكلها الطاغي مدية ما ما مدارات المصور القديمة التي ذهت في الشرق الدا والداء المحال المعالم فيه عموض كثير ما وإذا المعنا وياد ما أن تحته ما وها من الما من المتاب المدان المدان الكثرة تردد ها .

والان فلندخل مع الدكتهو زراق في مدع، وديه الفلسفة في البلاد الدينية .

عندنا و العلمة لم تلد (۱ بعد ع (ص ۱۸۹) وهمذا صحبح الفا كان قصدنا بهذا القول تبساراً او سراس فلسمية ورده واعبة في البلاد ع وانتاجا غزيراً في التأليب علمي وقد بت المكتور الما دشد عاجة الى سامة وهدا وحد عبيد ال وسع معمل نفاقتنا مدهيمة م استصمب شرط ال لا بغي هده شدقة محموعة معمومات حراحية على المداوس الفائية و لمداهب الفحكرية ، دل الم تتعدى ذلك المداوس الفائية و لمداهب الفحكرية ، دل الم تتعدى ذلك فتصمح معرفة و حدية تحابه مثاكل الحباة المصمى ، وروحا

ا و ۱۰۰۰ جا نسمی ،

تدهيدا أن السمق في حقيقة الاشيداء والنظر إلى علاقاتهما الكبرى ومن كلها الرئيسية ، (ص ١٨٨ – ١٨٩) ﴿ فَانْ جَوْهُرِ الْمُدَّلِينَ إِلَى السَّائِلُ فِي الْمُدِينَ فِي مَاهِيهِ الْأَمُورُ وَالْ تَنْظُرُ إِلَى الْسَائِلُ فِي دُوْالْرُهَا الْكِرِي ﴾ (ص ١٨٨) • دوائرها الكبرى » (ص ١٨٨) •

مرة احرى ممادف و الملومات الحارحية ، و و المرقة الداحية ، و و المرقة الداحية ، و ولكن ما لنا ولها ، فقد عالجما قصيتها ، ورأيه في ضرورة الفندفة على وجه عام لا يرد ، فلسائدله الآن كيب بدرك هذه الفندفة التي تنشدها ،

حلاصة حوامه إن ندرس فلاسفة المرب، وهو في موسع من كتابه سرس إلا كر اسياء كبرة معينة : افلاطون وارشطو واعدسين واحكويناس وديكاوت وقات وهياحل ونبشه (سره) ، وللاحط إنها لا نحد بين هؤلاء العلاسفة واحداً عثل المادية حى التعثيل، قبل هذا من غرائب اتعاق اللاوعي في د الوعي الموامي ع و ولكن الاست ذ زويق لا يدسى ال يدحل بهؤلاء ايما د حواهم من قادة العكرية وجهتها الحاسة ، عقولهم على المرب ووحموا تياواته الفكرية وجهتها الحاسة ، وفيووباخ ولوك الخر مثلا باكون وديدوو وفيووباخ ولوك الخر ه

واكن فلنساير الدكتور:

و في المدغة تحتمع شتى النيارات الفكرية والعاطفية

وتتجه كلها خو هدى واحد في نسق واحد ، وقد طهرت في ناريح المرب عقول حاوة جمت هده التبارات ودقعتها موحدة في محر عزيرة فاصت على الحباة الفربية فكيفتها ولوئها الوال حاسة ، وليس من شك في ال هدده العقول تحتلف فها بينها وال الوال فلسفتها يتباين بعصها عن بعض ، وليس من شك ال المحاري التي تدفقت منها تباعدت وتنافرت احياناً كثيرة ، ولكس وراءها كلها انفاة حوهريا ووحدة روحية ومنعاً اسباً عدها حيماً ، وهدذا ما محصل عامة الفربيين عنظرول الى العالم نظرات هنشابهة ويقدرول قيم الحياة عقادير متقاربة مختلفول عها عما سواهم من الشمول التي لا تدبش في حوهم ولا تصدر على فدهتهم » (من ه ») .

وفي هده المفطعة الطويلة سلكان من التفكير: الاول: ان قلسفة المرب بحثمت بعصها عن بعض وقلاسفته يختلفون فها بينهم و و ثاني: ان قلسفة العرب بتفق بعضها مع بعض و ولاسفته يتعمون قسم بينهم و كثير من كلام الدكتور مضطرب في سبفه كالقصمة تهرها الربح من يمين الى يسار وس يساو الى يمين و كأن الاستاذ حائف من مفاجأتنا يها يربد قراره في ذهننا و فهو يتوجى و لباقة علية و يما يربد قراره في ذهننا و فهو يتوجى و لباقة علية و يما المدم بنتهي وقدد ترك لها ان في فلسفة الغرب وبين على المدم بنتهي وقدد ترك لها ان في فلسفة الغرب وبين على المدم بنتهي وقدد ترك لها ان في فلسفة الغرب وبين وقلاسفته انداقا جوهريا ووحدة روحية ومنها اصلياً يمدها

حميماً ، وهذا ما مجمعل عامة العربيين يتطرون أي العام نصرات متشامة ويقدرون قبر الحياة عصدير متقاربة م

عنى نسائل الدكتور ؛ ما هو هذا الاتفاق الجوهري ا وأبن مى هذه الوحدة الروحية ؛ وما المناع الاسلي الذي بمدها عيماً ؟

ال حسين بعني بسخ الرصور الله على الله المحمدات الاستوبة وحد ب هنها لا فرأي منعول معلى الله الاهتماع الاحتماع الاحتماع الاحتماع الاحتماع المحمدات المحمدات في همده الاوضاع ما يعمل عواصعهم عهد بعد الراس والماس في همده الاوضاع ما وبها برى لاحوال لاحتمامية المتماوية المتماوية المدارس المحكير ميسا فلسفات متمايية لا والمحمد عالم المحكير متمال المحكير والمحمد في الماس والمحمد في الماس المحكير والمحمد في الماس المحكير والمحمد في الماس المحكير والمحمد في الماس في الماسية في الماسية

ثير سأل مدكسور : كيم بنظر المرببول لي المالم العرات متشابهة والقدرول في خيسة بمقد در التعارضة ؟ أيصهر داك بهذا بمعاجن المبيد في ميادين الر واحواز العصاء وعناب الحرار وشوارح المدال وصفح الداليات والحرائد والكشاو وصرحات الحراء ؟

وده لدى و كليم و المحكتور فر يحملها عنى دوسة فسفة المرب و والاسفية بحدره من ن مع في الحلف من شمايرين على والفلسفة كمارة عقلية

وهيئة نفسية شيء آخر ، وان فيم لفسفة المربية الدي فعشده هو تلك المرفسة التي تحترق بها ادهانتا الى قلب التفصير الفلسني وتلتهب بالروح الفلسفية المنبعثة منه (ص ٥٠٠ ٥٠)، وما من شك ان المعلومات المهالة بهمانتك كة ثيء والملفة النياكة شيء آخر ، ولكن ما هي الفلسفة التي يتعرد عن الناكة شيء آخر ، ولكن ما هي الفلسفة التي يتعرد عن الناكة شيء آخر ، ولكن ما هي الفلسفة التي حدد عن المسية ، هده في احد الهيئة الروحية ، التي حدد بها المسية ، هده في احد و الهيئة الروحية ، التي حدد بها المسية ، هده في احت و الهيئة الروحية ، التي حدد بها المسية ، هده في احد ألهيئة الروحية ، التي حدد بها المسية ، هده في احد ألهيئة الروحية ، التي حدد بها الله كتور المرقة في مكان آخر من كتاب (ص ٧٤٧) المنابقة لا تحلو النابقة عقدية ا

ثم ال الدكتور ليهجما حماً حين را مد مديد الدلسفة المرابة على المرافه التي گا تحترق جا افاهاننا الى قلب التفكير الدلسفي ، وهكذا يكون فهم الفلسفة بالاختراق الى قلب التفكير الفلسي ؛ وكيف يكون الاحتراق الى قلب التفكير الفلسي ؛ وكيف يكون الاحتراق الى قلب التفكير الفلسي ؛ يقهم الفلسفة ؛

وهنا فلنعد قايا لا الى وراه ، المهوم من حت الدكتور ذريق لنا على لاحقال «لعلسقة وتقدير اهميّم. ال بحمل لنا فلسفة تصدو عنها ، وهو يريدها كفلسقة السرب، ووادها د اتصاق جوهري ، (عبر مماوم) و د وحدة روحية ، (عبر معاومة ايضاً) و د منم اسلي ، (كدك عبر معلوم) ب ثم يقول للواحد منا :

و واذا كان الفلسفة نصيبك احترت لنعست فريقاً من كبار المفكرين _ او واحداً منهم _ فعنت واياء ليل نهار تبشعد من مؤلفانه آزام، وعقائده وتبثه مكنونات نفسك وعصارة فكرك وتربط حياتك بحياته وروحك بروحه في الجهاد الاقدس الذي تمرسه (افليفة على صاحبها: الا وهو طلب الحق واستكشاف سر الوجود ، (ص ١٩٠) ،

على اما منى اختراً لنضنا هذا الفريق من كار الفكرين او واحد منهم، وه ربطنا حياتنا بحياته وروحنا بروحه، واي فلسعة وراءها د اتفاق جوهري ، الح . . . تنقى لنا مع ما نعرفه من احلاف الفلاسفة واحتلافنا في الاختيار ، أم بغي الدكتور ان مجمنار لنا فريق من الفلاسفة او فيلسوف ويقرض علينا فرشاً ؛

والحلاصة أن الدكتور عدا الزلاقة في المفالعة لا يدلند الا الى حدس نفسه حبن ينسب الى فلسفة العرب وفلاسفته ما يسميه انعاقا حد هريا ، ووحدة روحية ، وهسما اصلال ما يسميه انعاقا حد هريا ، ووحدة روحية ، وهسما اصلال والحق ان الاختلاف في العلسمات أنما هو أعمرة ادساع احتماعية متفاوتة في صمم آلامه تست قيها هده المدهاب ونتشرا ، علم علم المواقم ال الاوساء لاحهاعية وان انساخت من التقدوت والنزاع ، فستصل العادم في وان انساخت من التقدوت والنزاع ، فستصل العادم في

الاذهان ونأثيراتها في المواصف مشاينة ، وذلك خير ، اي خير ؛ لان افكاد الشاس وعواطفهم لو صبت قوالب واحدة لاصبح الحكون لا بطاق ، ولاصبحنا يقطيع البقر الله ؛ والحدودة قلسمة البسلام والحدكتور ، مد ذلك كله ، يدكر ضرورة قلسمة البسلام العربيسة ، ثم لا يكاد يقول شيئاً محدوداً عن ماهية هده الهداخة !

فيحق لما ال نقول يا والحالة هدم بال والوعي القومي م البس فيسه من العلسفة الا كثرة ترديد هسدا الاسم مقروباً بعموميات مرسلة ارسالا ومبهات صوفية .

معنى الوعى القومى والرسألة القومية

كم يصر الدكتور زريق على وحوب فلسفة بلىلاد العربية كفسعة الغرب يكون وراءها و الله ق جوهري و الح و واشد من ذلك اصراره على وسالة قومية خاصة ، ولكن قبل ان نعرى ما هي كلك برسالة في مطره و لا بد لنا من يحت رأيه في وسى الوهي القومي و

علىقرأ :

و بقوم الوعي القومى على معرفة ماصلى الأهلة بم وقهم الموامل الصيعية والدريحية لتي كونتها وجعلتها في حائها الحاصرة والكنف عن مصادر قواها الروحية الحاصة التي تمتاز بها عن قيرها من الاهم به (ص ٣٧) .

هذه مقدمة عامة عديمرة تطبيقها على العربي الواهي قومياً :
و قاسري الواهي قوميساً بعدم يسده على اصل الجسس لعربي . . . يسايره في سيادته على الاجناس الاخرى و متزاحه بهما وفي ما تكوان من هسدا الامتراج من امة محتلطة الدم والجنس ، موحده في الارتباط القومي . . . الانسة والتقاليد والجهاد المشي والعديج الحاضرة والفلة ، هو يعرف من

يفوله العد، الحديثون عن معنى و الحس ، وعن مقدار ما للورائة من حبة والمحيط من جبة احرى من اثر في تكوينه وعن نوع علاقته بالقومية ، وعن الحركات السياسية والمذاهب الاحتماعية والممكرية التي أبرتها مثاكل والحس ، في الشرق والمترب ،

ووينعر بعد الجدس في بعة فيمرف من أين نمأت وكيف القشرت ويفهم ميرانها على عيرها من اللعات والقوى الحاصة التي حملتها بسود ه م م فلكل لمة نبوع حاص ه م واللعسة العربية فعد اطهرت حيوية معة في دفية التصاميب وفي سمة التشاوه م م م م

و واوعي المومى ينصب ان يكون لد فهم سخيح فحوهر الثمافة المربية . . . وما وراءها و من قوى روحية خاصة ، و و بنصب الوعي لمومي المنتعت الى المسي ان بلس روح الريحنا وبنصل بالموامل بتي كوابت هذا التاريح ، . . و و بهما يصورة حصة ال بدرك بهوى الداحيسة المساعلة في بقدس المرب وقويهم وارواحهم لان الطروف والاحوال الخارجيسة على اهميتها . . . بيست شيئة ازاء بقوى لداخيسة » (مس

وهكدا فالعربي الواعي قومياً يسمي به ان و يصع يده على اصل الجرس العربي، . أيسي الدكتور جديا آدم مثلا، أم سام ؟ ويبيعي لمعربي الواعي دومياً ال بعرف ما يقوله السلماء الحديثون عن معي الجيس ؟ اي العلماء ؟ وعهدا الدكتور وربق لا يجهل ان مسألة الجيس هده ود حمه سمس من يسمون انعهم عصاء وفلاسفة ما لا نحتمال من تفسير التاريح وفهم احوال الاجتهاع، وما همي قوله الحركات اسياسية والمفاهد الاحتهامية والمهكرية لني أدرج مشاكل و الجيس ، في الشرق والمرب ؟ أبريد الدكتور ان مهم بقوله ان مشاكل و الجيس، هي اي الارب الحركات السياسية بقوله ان مشاكل و الجيس، هي اي الارت الحركات السياسية والفكرية كالاشتراكية والملسمة لمراغمانية مثلا ؟ ان كان هدا والفكرية كالاشتراكية والملسمة لمراغمانية مثلا ؟ ان كان هدا وه التمحيص » الذي حدثنا عنه ؟

وسد ، فلمهوم من كلام الدكتور زريق ان المربي الواعي قومياً بديني له ان كون عا احتاس السربة تقريباً ، ويستطيع تقدير اثر الوراثة والمحيط .

ثم ينبغني له ان يكون عالم لمة ، ونصبر شي. عال له د نموغ اسة الحاص ١١ ، ونسمي له ان يكون صد تقاعة ،

و ۱۱ سوع عد بدقن دهند سن مرابد به درگو الدمهه د دوق ن نفوق المد باش کر سور فارهنام داد سن نماه باش کر سور الدر داد برای در سور فارهنام داد سن نماه نموو حاص الدمهه عن حوار کالموم بدین يفهم في صحيحاً شيئاً يقال له وجوهر الثقافة المربية ، وشيئاً يسمى و القوى الروحية الحاصة ، وراءه ، وبلبغي له ان يكون عالم الربيخ ايضاً يلمس شيئاً يدعى و روح الربحنا ، وينبغي له ان ينوس الى و القوى الداحلية ، الفاعلة في مفوس المرب ، ولا يكتني العظروف والاحوال الحارجية فهذه و لبست شبئاً ، اذاء ثلك ،

ونحن اذا ضربنا صمحاً عن همذه الفوامص التي بشترط الدكتور تربق على العربي الواعي قومياً ان يعرفها رغم أنها مواسع احذ ورد لا بنتهيان _ اجل اذا ضرفنا صفحاً عن هذه الفوامض، وافتصرنا على ما يكلفه معرفته من اشياء

كالمول به على بدور وي الات حديم والرافع مرافع من بالاق فلصاديم وما بداوق دالله من وضاع المتراعم وسراسيه والاساء ي بساعا والماهم من الله والله المرابة والمائل المياة فيه وعاداته والمعتبة الله المراب في الممران على الدور الماسي والسعة الله ما ما ما مرابه الله على الدور الماسي والمدور المرب في المحران على الدور الماسي والمدور المرب في الدور الماسي والمدور الماسي والمدور المرب في المحران على المالة المربة المربة المدور المدور عن الإحاطة بمبتدعات المام احداث والمائرة المدور ومينا الاول هذا — قصور عن الإحاطة بمبتدعات المام احداث والمائرة المدور المدور المدور عن الإحاطة بمبتدعات المام احداث والمائرة المدور ا

اخرى لوجدتا أن هددًا العربي الواعي قومياً يسمي 4 أن يقمي ما شاء ألله من عمره في الجامعات والمكاتب، ولا يصبح واهيأ قومياً الا قبيل التفوة الاخيرة ه

والدكتور زريق حريص عنى ال نقيس وعينا القومي الدربيين فيقول :

و الفرسي الواعي قومياً بمرف بوصوح ودفة مرابا لفته وسوفها الحاس ومقامها بهي عبرها من المقات، ومثبه الالماني الذي بدئم المامت حصائص ثقافته والايادي التي ها على غيرها من الثقافات ، والانكابزي الدي يمرس لك تاريح امته فيشير بهم وادراك الى الدور المطيم الذي مثلمه والى الروح لتي تجلت فيها في مختلف الادوار » (٥٠ - ٤١) *

وس هسدا النياس يعتج شعطه في نفدير الدربي الواعي قوميداً ، فكلامه عن العرقسي والالمائي والانكليزي لا يصح الاعبى اساندة متحصصين ولعله على هولاء يسي حكمه ، وكثيراً ما تكون هده و الحصائص » و « الايادي » وهذا « الدور العظيم » دعاوى عبالغاً فيها »

عبر الله المنطبع العماقاً هدكنور ان مقول: الله اتحا يرمي الى جدن البحث والدرس (بصورة عامة) اساساً للوعي القومي حتى ليحاون أيصاً ان يمس بعض مقترحات معينة ، ه ابن نعن من البحث الحصيب في مواردنا الطبيعية ومرافقنا الافتصادية وطرئق بشها واستعلاله، الى ما يكفل لنا عيشاً مكمياً وكياناً مثيماً » (ص ٢٦) .

أحل محـــاول أن يدعو إلى يعص أشبت، و عمليسة ۾ : البحث الحصيب في مواردنا الصيمينة ومرافقت الاقتصادية وطريق مش واستملالها . وكان الدكينور يصل ال بليننا هي ابتمادنا عن و النحث الخصيب ، في هده القصايا ويصم و المرب ، نصب اعيدت ، فانقرب ليس ما يحيط مِسا من سيأرات سربعية الجري وملام دهرة النور وأدوان عجيسة الصنع البع . . . فوراء هددا حيما نصام اقتصادي منشانك حلقبه الثورة أنصناءية الحديثة برمي أبي استعلال موارد الطبيمة ومو هم الانسان وقبلية الآلة الحدثه في سيل ربادة الانتاج وانتظيمه . فكنما زاد الناج الامة والتعلم أنوافل عناها وفاست تروتها وتمكنت من إن تفرض ديها على الامم الاحرى... ومها قال المنظام الحطاء هدد البعدم (الشظام الاقتصادي الهربي) ومراكبر صعفه ، ومها تدمروا من تصارب عناصره وتطاحن احزاء وتب إخره على أماله من موضى واوتماك ، هليس س شب في انه سينفي في حوهره ــ اي في ما يرمي اليمه من أسعلان موارد الصيعة واستحدام الأنة الى اقصى حد ممڪن _ النظام السائد في المبتقبل ٠٠٠ ولا سبيل للرحوع أي انظمة اقتصادية نسيعة فطربة م

ونحن الذ إدركنا النظام الاقتصادي الحديث على حقيقته وميرنا حسناته من سبئاتسه المكننا ال ندخله في حياتسا على نور هذا الادراك والتدير واستفدال من احتبار الدراك والتدير واستفدال من احتبار الدراك وقطيفا في فتحنيف ما أصاب الفرب عنه من مضار وآلام وقطيفا في سنوات ما توصل اليه الغرب في اجيال (٤٦-٤٧) منوات ما توصل اليه الغرب في اجيال (٤٦-٤٧) والدكتور معسيد حدا حين يوصد المات في وحه الخين والدكتور معسيد حدا حين يوصد المات في وحه الخين والدكتور معسيد حدا حين يوصد المات في وحه الخين

يريدون الرجوع الى انظمة اقتصادية السيطة فطرية ، فاوادتهم هـــذه هنت ، لان الانظمة و الاقتصادية السبطة عطراسة ، تمثأ عن مستوى انتاج متأخر ، وليس مع الاساح الحسام القائم اليوم في العالم انظمة اقتصادية بسيطة فعرة ،

وركن الدكور في كلامه لا يمرن على ما نظهر مين شبتي ; النظام الافتصادي من ماحية ، والوسائل (الا آلات للساعية عاصة) التي بحري به الامتاح من محية احرى و وقوله عن النظام الافتصادي أمري والله يرمى الى استملال موارد الطيامة ومواهب الاسان وقاملية الآلة احدثه في سبيل زيادة الانتاج وتنظيمه ع عبر سحيح اليوم المنة ، فهذا المسلم مبذر في موارد الطبيعة ومواهب الانسان وهامية لامة الحديثة والائة الحديثة نفسها ا والدكتور في كلامه شمر المارنية الهاجمة والائة الحديثة نفسها ا والدكتور في كلامه شمر المارنية المحيدة بعي ذلك ، وقوله د ان استغلال موارد الطبيعة واستخدام الائة الى اقصى حد تمكن ع (ولا اعلم لمساذا أ ي استملال

مواهب الانسان ايضاً) هو ما سيبقى في المستقدل ، سحيح ، على الله هسذا ليس و جوهر ، النظام الاقتصادي المربي الل جوهر التقدم الانساني ،

الا أن الفريب من الدكتور زريق أن يتدور أشا أدا « أدركنا النظام الاقتصادي الحديث على حقيقته ومير الحساته من سيئاته أمكننا أن مدخله في حياتنا على أور هذا الادواك والتمييز الخ » «

واذن ، فكل مشكلتنا الاقتصادية تنحصر في و المحد الحصيب في مواردنا الطبعية ومرافقت الاقتصادية الح ، ، في افراك النظام الاقتصادي الغربي وادحاله في حياتنا بعد عصر، وتصمينه حقا انه لتصبيد ساذج المشكلة ، ولبّحد الدكتور مثلا كتاب النظام الاقتصادي في حوري للاستاد سعيد حمده (المنة كتاب النظام الاقتصادي في حوري للاستاد سعيد حمده (المنة وألمر خوري فيسه ع ، وليتم النسظر في ممس اوق ثم والاحصادات فيلمس الجهود في يعدلها الانتاج الوطني و لمقبات والاحصادات فيلمس الجودي عدم وهي طبعاً عقبات معينة عبر قلة والمبحث الحصيب ، وعدم وافراك النظام الاقتصادي المربي و و صعب التنظم ، وعدم وادراك النظام الاقتصادي المربي ، و و صعب التنظم ، وهيل المدكتور عاد حين يرعم وال

ا عا خامر عا مساعة

٣ ملقال الرابع عن الربعة .

الزمت الاوتصادية تاشئة عن الهالن همذه الموارد ، (موارد المروة في بلادتا) ، (ص ۲۹۸ و ۲۹۲) ؛ وهل هو جاد حد حب برعم أن د بوسمنا الله تهتم برراعينا وبعى بصياعتنا وتحافظ على تحارتنا فتقوى صناعتنا الداحلية حق بصد تحاه المواهل الافتصادية الجبارة التي تهاجمنا من الغرب (ص ۲۱۸) ؟ ه أهو حداً لا بعرف أن زواعتنا تشكو عماق البقايا الافعاعية الكثيرة ، وإن فلاحنا ليس مكتوف البدين بلتظر من يقول له د بوسمنا أن عتم برراعتنا ، ويسمنا أن تستميل الماد يكووي ، وهم ؟ أنه ينتظر الماد الكياوي بفسه ، وأشياد الكياوي بفسه ، وأشياد الحيادي مادية غير النصائح ا

لقد كال احرى الدكتور ال يضع بده على العقبات المسينة التي تؤحد بها صناعتنا ورراعتنا ، من ال يطلب و وصع السيد على السل الجنس العربي ، وثلا ، كان جديراً بسه ان بنساه ، كب تعبس صناعة وطنية ناشئة لا تستعيم اعتباداً على الاسواق الساخلية فلها من يزاحها على الاسواق الساخلية فلها من يزاحها ويصيق عبيها الانفاس فيها ، عدا ان طاقمة الجاهير على الاستهلاك يشلها الفقر ، يسل كان جديراً بالدكتور مثلا ان بدكر اندامل المسرية التي اقامها محمد علي باشا ويستنتج شيئاً من مصيره، ،

وبمدي الدكتور عنب تساؤله عن بحثنا الخصيب في

مواردتا الطبيعية ومرافقنا الاقتصادية بم فيقول :

و اين تحن من النفكر الاجتماعي الرصي إله ي يعالم اؤمتنا الاخلافية وسني مستواء الروحى في الاسرة والمدرسة والدولة ، بن في حميل منظيات محتملة ؟ بن ابن سم من النعارة الادبيلة الصائمة التي تدرك مقسام لادل سحيح في نهمة الامم ، _ الادب المستمد من الحياة المكمل محياة للانتجه اليام وتدوم صاحما الل محاهدة نفسه لا تا حه و مقمع ابنام المته به ؟ وبكلية وجيزة ، ابن تحن من الحكيم المعلم في اي من الاسس الحقيقية التي تناد عميم ما حال القومية في اي من الاسس الحقيقية التي تناد عميم ما حال القومية التيام من الاسس الحقيقية التي تناد عميم ما حال القومية التيام من الاسس الحقيقية التي تناد عميم ما حال القومية التيام من الاسس الحقيقية التي تناد عميم ما حال القومية الثالثة ؟ ، (من ٢٩٩) ،

ارمتنا الاخلاقيسة وتدني هستوانا لروحي ف الاسمة والدوسة والدولة ؛ وسعرة الادبية الصائنة في . . . دفسع صاحبها من اجل انتاج الادب الصحيح في محاهده نفسه وكدا محاهدة نفسه المعمية محاهده نفس وازمسة احلافيسة وتدني مستوى روحي وهم ، وحم الله شوقي :

وأنما الامم الاحلاق ما بديت المان هم " ذهبت الخلاقهم ذهبوا ولست اريد اردراء الاحلاق المتيمة واكبي لا ارى طائلا في عرص القصية القوميسة على اعتبار الهما قضية الخلاق ، فهذا عرص سطحي ، ويتكما ال نبقى الى ما شاء الله عرد مصيمتنا الى فقر الاحلاق وتدني المستوى الروحي وقبة محاهدة النفس ولا نقوم باكثر من وعظ يذهب هباء . والنميحة سهة ولمنكل قبولها كا يفيد قول حكيم من اقوال الغزالي . نم الي و صراحة ، لا اوانا ممتازين المتيازاً خاصاً بالافات الإخلاقية ا

اذان الدكتور زربق مصر على و وجود اخد مفكرينا المال الدكتور زربق مصر على و وجود اخد مفكرينا الامم الدوع من البحث والتقليد مع دوس نهضات الامم الاحري ود رسمت لنفسها من طايات وما نهجت من سبل ، والنظر في مرابا الامة العربية وسجاياها الخاسة ، (ص ٢٦) .

بهمان الامم الاخرى ! اى الامم ! واى النهضان ! ولو ظال : أخرر الامم الاخرى لكان اطبق ، على ان كلامه يمي ظامعاً لأن الامم وان اشتركت في الها تطلب تحروأ مثلا ، وهروفها تحتلف وجهادها بحتلف ، وعلى كل ، فقد كان من الصرووي جدماً ان يذكر امة من هذه الامم الاخرى لشلم ما يعني .

وكم يزهيج الفاري تلفيف الدكتور المسائل بهذه الفوامش : و مزايا ه و دسجايا خاصة » ولو قال ظروف الامة الحربية داحلياً واوصاع العالم حوضا وعلاقتها بهذه الاوصاع لحسكنا غدر على لمس محتوى كلامه » خصوصاً والدكتور لا يقول كلمة عن همذه د المرايا » و د السجايا الحاصة » ، بل ا و بيس من المعقول ان امة كده (لعربية) لا تكون لها مزية معينة تتمرد بها ه (س فه) و كفى الله المؤمنين الفتال ا وما السرع الدكتور الى الحديث عما يستطيع الوعي القومي صفيه من عجائب يا وهو لم يقل لنا الا اشياء اكثرها غوامص في ماهية هذا الوعى نفسه م يقول :

وحملة القوب أن ألوعي القومي برن الامور عوازينها الصحيحة ، ما هي ،
 قوامش أحرى .

و ان الوعي القومي لا يكتمسل الا الها تقدم من فهم ماضي الامنة وادراك حاصرها الى تقدير مسقبلها وتصوير مصيرها * (ص ٥١) .

اما فهم ماضي الامة فقد عامنا الذا لا نحصل عليه ما لم نكن متخصصين في معرفة الجلس والنمة والناريح وهلم، وأما حاضر الامة فهو متكون من تفاعل دروح الحصارة المربية المتدفقة عليناء و دادراك شخصية الامة الداخلية ، (ص ٥١) ، عوامض ايضاً ، وأما نقدير مستقبل الامة وتصوير مسيرها فيرتبط بشي، بقال له وسالها ،

و أن لكل أمة من الأنم رسالها الخاصة تؤديها إلى المجتمع الاقساني ، (س ٧٧) ، و أن الماية القصوى لاية أمة من الأنم أمّا هي رسالها التي تؤديها هذه الأمة الثقافة الاقسانية

والتمدن العام . . . وما الاستقلال والوحدة في واقع الحال سوى وسائل لبلوغ هده العابة الاخيرة » (س ٥٧) . اما جسل الاستقلال والوحدة وسائل مند الآن وها لم يحصلا فأمر سابق لاوابه قليلا ! وقسد كان احرى بنا ان فنظر في حصول الاستقلال واوحدة ، وليكن بصهر أن الدكتوو زربق لا برى شبئ مقدما على ه ارد له الحدة ، م م هي ، وميراً أمها القارفي :

و وحليق طلامة المربية ان يكون لها وسالة رفيعة بان الايم ، وحديق مكل عربي ان يشمر ان عبيط امته الطبيعي و تاريحها الحاص قد هلاها لمهة لم تنواهر شره هذا لاية المة الخرى ، وإن القوة المدرة وراه هذا الحدون قهد اهدت المرب لامر لا يستطيع اى شعب آخر ان يقوم به دوجهم فلات هو الدور الذي يمتناك الالماني عندما بحدثك عن امته وعن مستقدلها ، وحميع عناصر حبابه ، ه ، أنلم في صورة واحدة هي الرسالة التي حميد القدر اللامة الالمانية ، وهمال وحدها عالمتباز تأديتها م بل واجب هدده النادية ، وهمال هذه المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هذه المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه (س ٢ ه وسورة هده المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه و المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه و المقيدة أعلا أنفس الالكليزي الح ، ، ، ه و المعاملة الم

كدا حليق بكل هري ان يشعر ... ان القوة المديرة وراء هذا الكون قد اعدت لامر ... كما يشعر الالماني ان

القدر قد حفظ للامة الالمانية رسالة . . . كما يشمر الانكبرى أن الله مثلا قد الزم عنقه خدمة الانسانية !

حقاً أن أدخال و القوة المديرة يو و و الدور و الدول المداحل لامر منتكر مستحدث يم (بل قديم دخل نمرول كيف أستول) ولكن عقواً ؛ قد لا كول ادحل و لقوة المديرة يم النح يا هذه المداخل مقصوداً قصد جديم ذا كتور لا يطلب مما عير و شعور يم بدلك هو و حسل عابد ا

ولكن الدكتور تدخل فيه عروق احرى على ما يعلم من الامثال التي ضربها لك ومن قوله : « ايدت مصيبقك حد السيطرة وهرس السلحان بن حور العرم وصعف الإيمان» (من ٩٣) « وتحن إذا فكرانا وشعراء برسالة قوماية كرى (وبه طره حد الميطرة وقرض السلطان) أكتب جهادنا في سيس الحرية والاستقلال معنى جديداً (من حب السيطرة وورض المدينا من حد السابة وورض المدينا من هاده السابة العموى (۱۹۰۱ عرم وحد السلمان) . . . قوة مصاعمة وعمق مدينا الراض وعمة مردد م مدوع الوحدة وتحديل المان الراض وعمة مردد م مدوع الوحدة وتحديل المنتقلال الراض وعمة مردد م مدوع الوحدة وتحديل المنتقلال الراض

وهد عا وضع المربعة المام الجواد كما يقول المشال الاهرائي عال عالم ما كاله من كاد الاهرائي عالم من الاهار عالم عالم من الاهار عالم الله من المارة في عالم الله وحي الله وح

ولكن أنور لا يتمثل صدالا حود هذا الموضوع ع ويتقلب في دعة التي يتسر عليها ضاراً :

و ادر من الهمول ان امة كراه (ما بية) لا تكون لله مزية مميده ونصودة عا حادة دريها المتمدن الدنيري و اما اذا ازده أوليد هدم الرابة المين على ومعرفة ماهيتها الحقيقية ومد وجب عبيا أن أموه ودراس عبقة وتساهلات بعيدة متاب المين والأصمل الجدرة () والشعور بعيدة متاب المناور والمعنى والأصمل الجدرة () والشعور اللاحتماعي و ما أن الفاي ووتعمق دون هذه المعاهر الى ووح الأمة وشعدينها ومن النقص الذات ان فادين وممكرينا لم يعكروا عد عدد المهمة الحصية في حيان العومية ولم برسموا لنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام والنا رسالتنا الحاصة بصووة الا يشويها غموض او ابهام و

(س ٤٥) ه

ولار كيد إلى الله كتور ال يتلاقي هدا إلى عسل الامة مريسه سيحتول في المستصل كما كان في الدسي : فكما ان المول المنط عوا في المستصل كما كان في الدسي : فكما ان المول المنط عوا في المصور المناء في ان يهصموا مدنيات اليوال وارومان والمرس والهند ، ويمتصوها المقوعم الشيعة والموسم العمائي ثم يحرحوه الى المسلم وحدة المسحمة عنية المادة باهرة اللوق عكذلك المشكون عهمة المراق الاعصر الأتية بالعرة اللوق عكذلك المشكون عهمة المراق الاعصر الأتية أن ينشرها عم الدران ويحموا يه المال المختلفة التي تدني العرب والشرق كرد قال له ، ويؤلموا بينها كلها في العرب والشرق كرد قال له ، ويؤلموا بينها كلها في العرب والمدة المقدة ويميش عها المرب وحدة الحريدة الكون عنوال الحياة المقدة ويميش عها المرب على المام كما فاصوا عليه عدينهم العرة في المرون الاصوة ،

كدا و ان عمل الامة العربيسة سبكون في المستقبل كما لله و الماصي ه (ص ع ه) ، و هميم عام الدصكتور زويق ما هنس في قصوره عن لمس احالاف احوال العالم اليوم واحوال القرمان المتوسطة في نهص العرب في حلالها ، فعد كان مرب معردياً في معدم أنحطاط عم ، ولا يمكن أعرب (في الاعصر الآنية) ال يمتنوا الدور الذي مثلوم أد د لم الالحال العرب (في الاعصر الآنية) ال يمتنوا الدور الذي مثلوم أد د لم الالحال العرب (في الاعصر الآنية) الى شبه فرون متوسطة الحال العرب (في الاعصر الاتية) الى شبه فرون متوسطة

وكان الدكتور يرجع صريعاً الى نفسه ۽ ويرى تعاصيل الرسالة التي حاول ال الشرح شدناً منها انتصاعد بحاراً العامه ء فيدول :

و سواء أكانت هذه رسالتنا الحقيقية ام لا ، فحسنا ال تمتقد ان ننا رسالة ما ، وان نؤس الهد اعدت لنا وانشا اهددنا لها ، (ص ۵۰) ٠

ثم: و حسب قدة العكر ببننا ان يتصرفوا لابصاح هذه الرسالة وتبيين هذه الناية » (ص ۵۰) •

اية وسابة واية عية عيا دكتور ، و فل ما ثبتنا عليه احيراً في كلامث هو : رسابة ال بنا رسابة ، وعية ال لنا عاية ! وبعد الا يعرف الدكتور ال ه فادة الفصكر ، (١) اذا انصرفوا لايضاح هذه الرسالة فسيصمون عليه فوراً بمائة

والحكن أليس اللامة العربية وحالة ما ؟ دبى بم عبى ال كلمة رسالة تحمل معهما فكرة شيء من الكمانيات ، واولى ان نقدال ان اللامة العربية حاحة ، فها هي ٢ اصل ابها القاريع تستطيع معي ومع الدكتور صبراً .

الامذء فبضية القومياتء العرب البوم

ه لا رد نها في كه ب عن د اوغي هومي ، و ورسانتما اخاصة ، و د لامة المربية ، ال العرف ولو معرفسة تحملة ما عى الامة في بصر المؤلف ،

مرة احرى ترجع الى تنك المقطعة العويلة عن والعرفية الواعي فومياً ، يا فاشراً :

و ه مري الواعي قوميساً يضع يده على اصل الجس مري . . . سيره في سيادته على الاجناس الاحرى وامتزاجه ما وي ما نكون من همدا الاهر به من امة م محتملة الده ه الحمس ، موحدة في لار مائد التومي . . . الهفة و مقاليد ه الحمي والمدلح خاصرة والمقابة ، (ص ٣٧) . ه الحميد لماضي والمدلح خاصرة والمقابة ، (ص ٣٧) .

و ل الأمة عربية لها شخصية عاصة تنفرد بها عمل سواها من لامم ، شخصية مؤلمة من عناصر محتلفة اعمها ، المعرفة إوائتقالة و غاربح المشترك ، قد تحدرت حميمها من اصول

الماشي م ٧

تم طرأ :

و أبس مكان في هدا انحان عديق ، احيط تهده الاسس انتي تدي عديها القومية ، اد ان كلا مها يختاج الي مقال حاص يشاهه خثاً وتحديلا » (ص ١٠٧ - ١٠١) •

والحق ان الدكتور ژويق مستعجل دائم، و كتابه ، و كتابه ، و كم بمتدر مرة بصبى المجال وقلة الوقت حين يواجه مسائل اسامية كان باعر منه ان يقول فيها كلنه عن دوية ودرس ، وهدا نستور في كتاب لهيجة الماذ بكلب الاماد الناب اطروحة ، (يدمير هؤلاه و التلاميد ، اسم و هذه المكر في اللاد العربية و مثلا) (من ٨) ،

والدكتور يوافقني طبعاً على ال نعر من الاعة ، مسئلما الاساسية ، ويوافعني ابضاً على الله لم يفتكر في هذا التسريف و تفكيراً واضحاً تبرأ ع ، فسي عصراً رايعياً من مناصر الفومية ع من العن عناصرها : الارس المسركة ، فعد ينولها فلنقرأ :

و لا تكران ... الله كان للترلية البيئية اثر عال في حمد المتصر الهودي عامت التومية الهودية بعد ال أن تن اليهود في اتحام المسور ع (ص ٩٧) .

و على هما لا منافشه في فيمة و الاثر الله على كان و على هما لا منافشه في حفظ المنصر اليهودي ازاء عواصل اخرى اشد اهمية كينت التربية المينية نفسها و فلكنتا نسائله

عن هدد حمد مقومیه ایبودید و شعیح آن هداد قومید بهودید و مشاطاع است اقول ما اقول مدفوعاً بتمسب زری علی الشعب ایبه دی مالا ولی افر واقعاً هو آن ایبود لیس لهم قومید حتی تبعث اولا و لاجم لا به وی ارساً مشترکه و وان کن هال حرکه مدروف استهید من حرکان نسوق ها بهود فتحارل حشده فی ارس مشرکه معیده دسم فومیه ها بهود فتحارل حشده فی ارس مشرکه معیده دسم فومیه بهودیه و ولد رب احری و

تيم على الكتور عن الله يذكر لنا العنصر الافتصادي في تكون المداية رغم الله يقول :

و الفومية بمداها المعجيج أنما هي وليدة العصر الحديث وما عجم سنه من دوى سياسية وافتسادية واجتماعية (سن ١٣٠٠) •

وقويه عبح على اله لا محاص منه الى الليحته المطقية ، حقة ال عدميال الحديثة ، نظير هدذا الطابور وتتابير هذا الاحديثة الاحديثة ، نظير هدذا الطابور وتتابير هذا الاحديثة الاحديثة الاحديثة الاحديث المداورة الصناعية : الابتضام وحاش لابتاح وصاطم الابتاج الفسه و ويتوزع العمل في الافتاح أوضي المي مساطق البلاد كل منصقه حدال مؤهلاتها وربط كل في من فروع الانتاج الوطبي يغيره أوثق وبطاء مع ما رافق داك صروره من حيال طرق النقل والواصلات الي ما رافق داك صروره من حيال طرق النقل والواصلات الي عربت الابداد بين محتلف المناطق ، وذاك حاله اعان على عربت الابداد بين محتلف المناطق ، وذاك حاله اعان على عربت الابداد بين محتلف المناطق ، وذاك حاله اعان على

أمحيل وحدة الثقافية والعبادات وحلق الشعور الشبامل في \$ الوطنء و \$ الامة ع .

ولكن قدل الثورة العناعية ، في عهد الاقطاع ، كانت مساطق البلاد اواحدة بمصها معزول على يعض ، يدل كانت مرادعها ومديه ، او قراها الكبيرة ، ذكاد لسفل كل واحدة منها نابتاح الهدو الاعطم تما تحتاجه في حيانها البسيعة امتاحاً وراعيماً بوساس متأخرة ، او المتاحماً سناعيماً صئيلا معوات دسيعة يقوم بسه محترفون في حوابيتهم الصعيرة ، فم تكل ، والحقة هده ، تحري العاملات المسمرة بيل حال معلقة ومنطقة من البلاد ، وم تكن تربط الملاد شبكة مل طرق الواصلات فكانت الملائق والمحالطة اللقافية المهدومة ، وكان المدور بالوس او الامة حد صعيم ، وعلى هدد فالقومية المتحور بالوس او الامة حد صعيم ، وعلى هدد فالقومية عناها الصحيح تهضت على انقاض الاقطاع ،

ولو أن الدكتور تأمل في شيء من هذا ، لاستطاع وصع يسده على أمور اقتصاديدة في قلب المجتمع العربي لا يمكن مقومية المرابية أن مبش وتشو همها مها نكل بدا، في الوعط صد الانابية والاجان الع

الا أن الدكتور يفوته النظر في الأجراء التي يتركب منها المحتمع العربي وفي علائق بعصها ينعص ، وفي الأجراء التي تدعم القومية منهب ، ولذلك فهو يحدثنما بكل عموص ولد مة س و المصالح الحاضرة والمقبلة ع (س ٣٧) .

ه بعني ربط بج الحاصدة والمقبلة ع وهل مجوز ابنيا ال
ه بهم من كلامه ال المصابح الا تضاربات بعن مختلف الجماعات
و امة ما بالد المحمد عن الامة من ال كول المسة ع
و المة ما والد المحمد عن الامة من ال كول المسة ع
و واقع الل عام ما رب حاصل ما ومرة حرى المنفث
ا واقع الل عام ما رب حاصل ما ومرة حرى المنفث
ا الاستاذ وريق الى المرب والماعد ما للس موجوداً بالعمل

و أرأتم الى هرادم الامم المعملة في أمران وعي تلطق ينسان واحد وفار في صاب واحد وتحصع الحساها وعقلها المكرم واحدة (الس ٢٤٤) (

طمأ ان الفرى الان دس حياسه الاتاج الماعي وساوره الحكير ما وقت بحافظ على موالياده الحكير ما وقت بحافظ على موالياده الحكير من من الماعي المعال المعال معيمة بحال المراح الماعي المعال الم

ولما كالت هذه مسائل له نقص در له كران وروق فلحص تسمعه لقول عندما يعالم فصالة الأحزاب السياسية :

و وحل لا بابد الأن ان التعرف لى المحت ف اد كان من الافتان التابحة الاملة ان كمان كا حزم الحاجرًا أو ان تبدى فيها حرية الاحراب ، فهدا بحث طوال ع لا يتسم له المجال » (من ٨٨) .

ولدي استحاصه الهارئ من عدا الكاه ما و ووالآن ان متصرق الى عددا و سحت عها من الدار عا ووالآن ان متصرق الى عددا و سحت عها من الدار عا ووالقدم له حال لا حصور عام ما هو دائماً ما محل الاستطعال ان ست في المدانة عاود ما مثلا و الحراب الهاجد عا او عالاحزاب المعددة عاوكاً للدكور دام في الرافة ما دامت متعددة عالم الاحتجابة عادامات عدم الكان ما دامت متعددة عالم الاحتجابة عادامات عدم الكان على قرار منا عادم ولحكان المن الدكور يعني مأدر الا يتوقعه على قرار منا عادله ولحكان المن الدكور يعني مأدر الا يتوقعه على قرار منا عادله ولحكان المن الدكور يعني مأدر الواحد

حره واحداً دسياً ، وما سواه مفروش هليه الحفاه ،
والمتبحة ال الدكتور حين يريد الامة ، جيشاً مجنداً
بعمل كل فرد منه في ناحية من نواحي لحياد الفومية وسدل
ممله بصدق واحلاس ، (ص ٢١١) عير واقبي ، وهو
يقدس عي بعمل الاحار و رسوم في الامم ، التربية التي يكرز
علينا بسم، ، د و لطواهر قد كول له بواص حديث عنا »
كما يقول (ص ٢٤٢) ،

على ال تماكير الدكتور بقومية متلاحة لا الر لتفاول لمما يح في صميمها ليس سرايا ولا خيالا ، وسير التاريخ يمد به وسد الكريم عبر النا ، ونس في الحاصر تمالح واقع لعصية القومية عربية ، لمان بعدد دن مباشرة ،

وبعد ، وديب قليلا شحيط عا هي الامة . الامة ويعيش) بعضها الامة ودن كل شيء حاعة بشرية عاش (ويعيش) بعضها

مع بعض المدآ طويلا ، فهي فيد تألفت بسير ساريح ، شد كيانها اللمة والارس المشركة والحياة الاقتصادية والدافسة وعادات وتقاليد .

والواقع أن الدكتور زريق قد أنه بسمس حرثيات همذا التحديد ، الا أنه تسي مناصر منه دراد عاصر لبست منه كما وأينا ،

ويهمنا هنا الاصافة الى ما قدم سادة على اعدرة الدكتور الى الامة ال غدم الى ال وصع عدي او الحس مدصع الاهمية في مسألة القومية لا يستند الى اساس على و فقد يؤلف ابناه دل او جس الله محدمة على الله مل الله ما الله الدل واجناس المة ، والدكتور موس في قصله على قومية والدين ادا اعدرنا حراحة الموسوع وطريقته العامة في حد و نتميم المواتي ، وهو موفق الما حين يقول على الامة لمربية المواتي ، وهو موفق الما حين يقول على الامة لمربية النية لم يحكن موفق حين اعراك الى مناقشة و المتفينةين ، المتعيمة بن في لبنال على الساس الحدس (قدل : القوميسة المتعيمة بن في لبنال على الساس الحدس (قدل دسي ، بسل المهاء يصورة عمة ، قصية حير تاريخي وظروف ونشائج وموجمات تاريخيه .

وحبدا لو تعلمت علينا ، العقليسة التاريخيسة ، التي يخشى

الدكتور تغلبها (ص ١٠٨) وهو انه يسي ما الالتفات الى وراء مع ال حمية المدرجية المحيجة الدحيجة المحيد في المساكن الم عامد ما مدر ما مدركا المداكل الم عدم الدكاء والدكاء والدك

وعده (ي عدد توجه ي المستدن وهذا في رئي المبتدن وهذا في رئي الابتاني البناني در ز حن في المقلية التاريخية ا) لا يكتني البناني دن دسان در در من هي اللفسة التي ورثتها عن اجدادي المبيدية أم حيسة : أن يرد بالحياج : ما هي اللفسة التي اربد وجهدي من أكم مها و تعذهها اداة لحضارتي الان وفي المستقبل الح (ص ١٠٨-١٠٩) .

كأن نفسه سمره وغبة فقط ، لا رغبة ه اللبناني م بوجه مم بسل رعب شمر او معمم هدوسة او تثنيذ م وهم الذين عصل ال به يهم الدكتور بقوله اللبناني م اذ ان اللبنانيين موف ولاحبهم و عملم وسائر جهاه برهم اعتمل من ان يطرحوا على مناط محمد مسألة معرفيسة والعبديقية ويطموا المصوبت لاحد ها الله

حل البست عصبة قصية رعبة فقط لا في مسألة العرابية و عاسمة ، ولا في المسائل الاحرى التي يدكرها الدكتور في رغيه فطانته (ص ١٠٩) ، قلبنان لا يكون فيهيقياً ولو وطمنا مليون قصيدة (ومعربية خد ما ابها غاري) تربد ان و تفيئقه ، بها ، وما تفعل فكن سبر غارتهي و صروق واستائح والموح ما الدرنجية لتي مرت ، أمر يسمى مند عهد الفينيقيان ؟

ولكن فانتزع الان الى ما هو أكثر جداً .

سس آن قلده من الاصعاء وس حملي ما بالمحدث عن حاجة الاحة العربية لا و رسالها ماء وال بالس المصالح التي نشاط الها اكرابة الاحة في دار ممان الراسادها . في هو الدور الذي تحوزه الاحة المرابسة أيوم الما هي حياتها الحاضرة ا

بحيب الدكتور .

و هدفه الحياة الحاضرة وليده عدس والمسبى معاعلات فيا بينها تفاعلا شديداً ها : النحسية الد بيسة كا تكودت عن محده اسلاد الطبيعي ومبراتها الاحتماعي والتقساق والحصارة مد بية السائدة على الحقيم الحديث (س 21). فيل حتى لمولت المبير لسيط أن نامرات اليوم هوى أمية لعمل على صور الناحهم الاقتصادي و دهسر في وتوسيعه م فيظهر دمل في مطامح سياسية لهم م وأن هذاك قوى خاوجية فيظهر دمل في مطامح سياسية لهم م وأن هذاك قوى خاوجية (وداحلية) عصدى لهذا اللعور م وأن حماة العراد الحضرة الما هي مشادة عنيقة دين هذه القوى ؟ أن كان يري دلك

قهو مسيب كد الحقيقة ، على الله يتكلم بفوامس (والشاطر يفهم) "

ولكنا إذا تابعناه وجدناه لا يعهد دلك قط مهر بقول:

و وسواه "رده ام نا رد هالمرب محيط بدل من حيسع حواندنا آحد عليه كل سديل من سل حياننا ۽ وسواه أشئنا ام م نشأ فهسده العنصم الدفع بقوم لا مصده داه و يعرص عصمه عليها ويعمل في أنه من مستقبدنا ما فحري الدافل ال عهمه حتى فهمه وداوك كمه وتعرف ماهيته كي يحال محالهته ويكون انسال ره حنا روحه على بور وهدى الصيرة عالا بعمل الصدى العارفة الاحمال المسيرة عالى مصيرة عالى بعمل الصدى العارفة الاحمال المسيرة عالى مسيدة عالى المسيرة المسيرة عالى المسيرة عالى المسيرة المسيرة عالى المسيرة المسيرة المسيرة عالى المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسيرة المسير

والذي يجوز ان نفهمه من حديثه عن هذا الدرب والحيط سا من عيم حوالله هد ما سميه شدقة لدربية اله مقاليد او روح الدرب كر بحد الدكتور ان يقول ع وهد ما والا فنير معمول ال يسي الاحتداور با مرب الحيط الما من حميم جوالدا ساهاله السياسي الميسوط عليناه ثم يقول لا ها مواء أشتنا الم م لك فرسدًا المنصر المندقع يقوة الا تقادر سوف يعرس لفله عدينا ع فيكون بذلك قلد سفق في وجهنا باب الحرية و لاستقلال المناهدا المناهدات المنا

وهكد فحياءا الحصرة في نظر الدكتور وتفاعل» بين ثقابتها وثقاقة دمرت ، بين روحها مثلا وروح المرت ! أما الشكلة السيامية فهي خط محبب حداً في النواسة في ياسمها الدكتور من حياساً ،

عديد فوق كن شيء أن و ضهم الفرق حق فهمه وقدرك مستمهه التي من من وهدى ويسرة و ويكلام أدقى يه عابل من مثلا يه كل دول الدكتور أن و ندرك النظام الاقتصادي لحديث (اي مرب) على حقيقته و مرد حساله من ساماله عاملون و ما والحدي والمصيرة عالى و فيدكن أن و حل المصم الاقتصادي الحديث والمصيرة عالى و فيدكن أن و حل المصم الاقتصادي الحديث والمصيرة عالى و فيدكن أن و حل المصم الاقتصادي الحديث المساوية من مصار م الحديث من أواسم و جديد من أواسم و جديد من أصابه هذه من مصار م الأدر (سر ١٤٧) ،

و من الله سياسة ا و ب هند المعنى عملى لا بات الصابة الى هندا الاهتم المائر بالسياس الصابة بالى هندا الاهتم المائر بالسياس الصابة بالى صمى عليما واقسد حياست بدل هو اوقع هنه واسمى به ونقدو ما يحتيث المعس و سود بعقل رحمت هسدا الميحل اللال بتصط فيله ونهد أسمى في غور في حسمت مدهد الى الأمار نظره قوميه كرى لا بطرة تحمية صيفة ، (ص ٥٩) . وهذا كلام حياني لا يعرف ان و لاهتم المائر سوسال المحتية به هو الذي يحرج الناس من اصداف به قال الاهتم دائرة من الحياة العامة ال تكن صيفة اول الامر ، فانها بنام بالاحتيار والاستمرا والدفع قدمة قفسهة من ناس الى دوس اسيال

المثل وعلاجانها المديد. ولكن عموا . كان يجب من المهم من تحديد الدكتور عمر بي الواعي قوميماً الله لا بد له ب متحصص دلجال والامة والدريج الولاحي و ينصر عن الأمود عمرة قومية كرى ...

وکم دسارج سکمور ای هول

و البي اعلى القومية شيئة اعظم من السياسة واوسع و أبه السياسة الا حبه صيفة من بواحيا ولون محدود من الوانها على الفرمية شما وستهدى الامه حميم الحواها و و مى لا في اكساس حربه لامة وترسيم متودها السيامي فحسب ع بل بي اله قواها الروحية ووقع مستواها الاجتماعي و على والسير مها الى وحد ما وصيدول من طربي الحياة المثلي ع (من ٧٩) .

وما لنا ولاحمل السياسي ، فس اشيم كشرم سوم مقامه مثلا :

و در ما ابتسامة ناعمة احيت اللها ووفاتها من وهدتها ع ولرب دممة رقبقة ما در سعاؤها ظفات الشقاء الكثيفة عوارب مطرة عبية حديث الامل العد لياس والهناء بعد الدؤس ع فذا المصمت هذه العظفة الحماسة وترادفت محاري هذا الفي الروحاني في ما تنظمه المرأة من حميا حيرية واصلاحياة ع تدفق الدر والاحسال وهاص الحما واختال وكان معها اللامة . لحير لدميم و معم الجريدل ، ولهمري ان في هدا لحدمة هوهية جريلة لا يعاميها العمل السياسي او السمي المادي ، (ص ٧٠) ،

كدا : همهات صلاحية عصرة تحييه ! القدامة باهدة حويله لا حتى دممة رقيقة حريله لا عبدابه المصال سياسي او السعي المسادي ، ولحض عالمي المدادي ، ولحض عالمي المدادي ، ولحض عالمي المدادي ، ولحض عالمي المدادي المورد ده المدادي من هذا ، همو لا يدت ال يدرد ده العمل السياسي في حرير الموميات ، هذا : الحميات المعرمية تكل عمل الاحراب السياسية » (ص ٨٩) ثم يعد دامة من عدم الحميات الأحسال ، مياسية » حميات الاحسال ، مؤسسات التهديل ، المشاهية » حميات الاحسال ، مؤسسات التهديل ، حميات النشجير والمحريح والماس المولة ، حميات التهديل ، والمال والمالوم (س محمد الآثر وا هداديات وترفسة الادال والمالوم (س

وي الصمحة (۲۰۳) يقول : و الجهاد الثقافي لا يمكن ال ينفصل عن الجهاد لسياسي لتحرير البلاد وتقوية سلطانها . على ال حهاد المحرية والاستقلال البقى والجهاد الاصعر . الحاد الاحكاد الاحكاد

والسط بسائط عن القومية المربيه ليوم الهـ في دور عوها ، وال حاجم عي الحرية والاستقلال ، وتلك هي الحاجة معايجه ابن حاري في اكانية العرب .
 مكن وعب مريث حتى في لحديث عن المنظ المسائط عدم . فتا : و عدم الدأل لأمة المرابية أنشى في طريق خرية مالاستفلال و (ص ١٥٠) ؛ مصمراً . و الآل وقدم لل الأمة المالالما والمتمادة العلى حرياً على الأمة المالية في المالية في المالالمالية المناس عالية المالية ا

ه هي ماري الحرية المحرد الماري المحرد المحر

ولما ألمان لم من هذه المسألة جدياء فقد ظهرت عليه علائم احبرة في و توظيف، المرأة عربية في وعيه المعومي، فنحها وصبعة د صد اكبر محمة والحنان به على الطل والادواء، و فترینها او تحدمت عنی لاهن _ س وحاته و (کالاهیون مثلا) بایتسامة الاعسة و بدهمة رقیمة ، سم ه تحبیه اسح ،
 (ص ۷۰) و

يقول :

و وا كافت المشكلة السياسية والرمة الاصحافية غوار. حرماً من هذه المصرة روحية ، وما هات الله ملها المعه وللسعسي ولا همده الازمة الدحلية في المسح حدم الأه المصمم قواهم ولا . . . كام م م حدم ما هدا صعب الروحي الذي هيئت المرأة الصليمها ومراحها لارالته والدما عليه . و احوجنا الذن الي هذه المحجة المه . المحجه المرأة في كيال المحداد ، ، ، ح ه (اس ۷۷) .

دُفِي بعد ال کول فر فال على سائلة

عالباً ما تستهويهن الإطيل المسادة الرائبة من رف في
 الله كل وسيسر والمسكن و ومن رعبة في علمور وتهاف على التقليد و (ص ۱۷) و

وقال على حدد . ال اكثرهم المحصول الى و التكالب على الوطيعة الدس الدراعة والدورات الحزبيسة الهدامة ه (ص ٦٩) .

وفي هندا مداهه مصحصه ، فلسؤه عراقي يحملهن د واحدًا اسمي به و رسالة رفيعة ، كما يقول (س ٧٢) . لمن حيراً من رجالنا ، فكيف بنعجن ادن د طحة عنوبة في كاننا فيحييننا ، القد سممنا بموتى يدهوب موتى على لسال السيد المسيد ، اما عوتى نجيون موتى فسم ندم ا والواقع ال الدكتور ، حين بري داءنا ورحل بنيك الدهات ، لا دهد بنظره الى المد من رحال وسال هيئة : اليتمين الناعمين والاعتياء المترفين ! ولو هو قد دهد ينظره الى أبعد من ذلك لما قما قموته على وجال او سالت ، وامرى بهراة دوراً عبر وصد اكبر اعمة و خمال ، والتأثير الراحي عبى الرحيل الدي يبقى هو التحص الاسامي في الرحيل الدي يبقى هو التحص الاسامي في كلامه ، وكان لمراة مكان له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حال الرحل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حالة ، الرحيل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حال الرحل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حالة الرحل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حالة الرحل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص الي حالة الرحل مساويه له ، بيل التحد والعد منه في بعص العياد ،

وبعد في حديث الوحدة المربية الذي وعده سه ؟ يعي الدكتور زريق على الدكتور صه حسين و اصطرابه الشديد في ويم والوحدة ، و و الحلف ، والتدبير بيذي ، (س ٢٤) ، فقول :

و كيف يمكن وحدة ان تحتفظ و الموميات، انقوم على و الحلف ، على حين الها تقلب و حوهر الامة الواحدة السمت من تميراتها الحاصة وقوميتها الثابتة ، ولا تحكتني بروابط الحلف الحاصمة في الاكثر لتقدان الاحداث والمسالح

و عاروى لسياسية وسواها ، (ص ٢٤ - ٣٥) ، وهذا حلم نقاري يرددة الدكتور ربي ان نقلقه على القصية المربية ، و مده من كلامه الله يؤثر ، الوحدة ، على ، الحلم ، و يدكان حر يرد ارمانا الاقتصدية (الاحصان الدكتور بيمه الزمننا في المكنة عليمة السياس محتمة) الى ان وبلادة هذه صيفة الحدود محصوره الحوال و لاطراف قد احيطت بلحوال والسدود الاستمناعية ، فصيفت محال للممل وقيدت نوى الانتاج ، (ص ٢١٩) محيث تصادات العلائق الاقتصادية بيمي الاقتفار المربية ، وبهدا تكاد نتيقن من أن الدكتور بوار و الوحدة ، وبهدا تكاد نتيقن من أن الدكتور و الوحدة ، ولا دالحس ، ولكنه لا مين مدلول ، واوحدة ، ولا دالحس ، ولكنه لا مين مدلول ، واحدة ، ولا دالحس ، ولكنه لا مين مدلول ، والحدث بدونه هدا ،

على ان ارحاع ازمننا و و صبق محار المدن و و تقييد الإساج و الى و صبق الحدود و و انحمث الحوالب و لا الاسام و المحال المنكلة المنظمي الاسامية وهي : بلية لتحر الاقطاعي وست لتي السميا الدكتور و المواهل الاقتصادية الجسارة و السميا الدكتور و المواهل الاقتصادية الجسارة و السميا الدكتور و المواهل الاقتصادية الجسارة و المناز من المحمين المناز المنكرين و ساطعيين المنازل و في حرطة الشرق الادني العلمار هربية وسطعين المنازل و في حرطة الشرق الادني العلمار هربية بعصها الان منفصل هن بعض و وبيها تفاون محسوس سياسي

واد من مسيش د من الدالافه ر مربيه للتطبيع م ودون در و بي راب عمل ماله حريه والمعلاما أولى ودون در و بي من من مروق لابلغال واللغاور الدافع وديال و فول حال المحدم حتى خلط المالا لا المبيا و فول حال المحدم حتى خلط المال لا نعد المبير ماله عد وصله بليجر الممني (الا فاحدن) الا نعد الناح و الافطار عراية و و و كده معها و

الم ما المحدد في سحد عليها مع فعا لل الحرابة والأرساء علال وقد بحوز الله سه، على البلاد عربية كالها دولة واحدة فتحرمت خبد في حرفة وحدد بهبودها وسلاسلها وتسمي لذ دب محدد الحق اللهو الم الموادها فأ المكن تلفيق شكل من الله حربه واستعال الاكلام وسؤلها والظروف السبة وسواها ما الها

ولكان مدا يعني ملحرسة والاستقلال الصحيحين ا يعول

و ال عامة موسه هوميه هي رفع مساوي الحياة العرفية عميم لو حيه ، في لا تقتصر على فيسال الحربة الحساوجية الاستقلال السياسي ، ل برمي في مدا من ها مكثر الي تحرار افراد لامه من الميود للاحمية ، الي تووا المسط من السعادة و عالم علم عيماً ، في في حياتهم لحسام والمقلية والروحية ، س ١١٥) ،

وربما كافت هده القطعة حيد مدر سي وعي هرج لد كنور له الوسي عوى ه كده . هذا الا سيح لد الدكتور لل تفهم بدوا فحرية الخارجية ه و د عبود لدا حليه عبر عهده صوي ، فيكاب عدى الحردة والاستعال الصحيحا الله تعنى الأمة من سيحرم المعروضة عليها على الصحيحا واقتلع من صعوبي ، و و الدائية في أله عليا الطنال تبك السيطرم ، و عمل من رفع مستوى حير بد حميم ماحره من حد يه و مديد و حدة كي يقول الدكتور و وبعد الحير من ما مديد و الأمرة و المديدة و عالم و مديد و مديد و الأمرة و الإستقلال و الحر و مديدة و مديد و الإستقلال و الحر و مديدة و الإستقلال و الحر و مديده و مديدة و مديدة و الإستقلال و الحر و مديدة و م

والامة العربية ، كنكل الله ، هي اولا و حر اك ،

الشعب مرني ... اكثربه دب سد الصابعة المشحة ، يقول الشاعر جيران :

و السابي هو العلاجول الدين يحولون الوعر الى حدائق و النبي مارعة الدين رفودون قطعائهم من واد الى واد عموراً وراكر مون مين يعمرون من حمر ورمقدون عرديساً والرحل الدين يربون راتون و والساء المواتي يعرلن الحرير، والازواج الدين بحصدون الرج ، و روحات اللوائي بجمعته اعمار ، والمناؤون والحائكون وصاعو الاحراس والنواقيس، وشمراه العشرة الدين يعشدون ، المتابا ، و « المقال ، و المقال ، المقال ، المقال ، و المقال ، و المقال ، المقال

وهدل في الادن المربي صورة بوطن كله السورة مسورة بوطن كله من المربية ، صحيحة المداً ، ترسير ابرز ما في الوحن واهم من فيه : المامنين المنتجين ، وكان الدكتور ذويق في كتابه بوجه عم ، دو عن هده الحقيقة ، فالملاح مثلا ، . . و يمطنت احداد على القلاح ، (ص ١٩٦) شكراً على الماسم وطيب القلب : واحداد يمطنت على الملاح و لانه قلاح عربي ، (ص ١٩٦) لا لايه يؤلف اكثرية الشعب المربي ، عربي ، (ص ١٩٦) لا لايه يؤلف اكثرية الشعب المربي ، عربي ، (ص ١٩٦) لا لايه يؤلف اكثرية الشعب المربي ،

وليس لان كل سمي التحرر القومي لا يدعمه وعي الللاح وماسه وسائر العصب العامل المذج في لامة انس هو حديث خرافة وسخافة .

وحدير منا هـ ان متساء، : من يمني الدكتور حين يردد الكلام دائماً عن و المربي ه . و شخصية لمربية ، و د رسالنا ، و كان الحوال على دلك بميننا جد الاعامة على دسير سيك من لنظر بكاد يتمشى في كتابه كله ، يقول :

و نحن لهم بعديت الشخصية واحو سد الحاصة ، كان العالم اسره ، خلق لنا وبحد ان يُسبر س احت ، خلم بعني نقتميه او جه نكربه او حق تنساله ، وان انسعت بعد ذلك دائرة اهتبعنا فلكي تشمل اسرتنا وما ورثت س اسد وما تحتل من مقام ، او بلدنا منا شور بها من مندخات وانقسامات وس مناورات وعصيات ، قد بتعدى اهتبعنا هده والك الى الوطن باسره ، هنتجدث عن احواله ومداكله ، وماضيه وحاضره وهمنقله ، لحكن نصرت نعس صيقة وطانا يبقى عصوراً ، (س ۲۲۰) ،

تم يقول :

ه وكثيراً ما منساس عن لافلاس طلق الدي منينا به والانحطاط الادبي الدي هوينا البه م فنحد أن العامل الاكر

و لا شیره شی، کیمیه متابر به علی سمی المتواهدی و براه هوو فورات صاحبهٔ متفرفهٔ با فیحتمی فلصنا الی بنامین و دول معالیمان می ایرس شمر لا بایان عوامن التمکن و براحی ان بوهن رابطته و نمری شاه و (اص ۲۶۳) .

ولا تحتاج الى نظر طويل في هده القطع التي يك المتالها في الكتاب كي برى ال ما دور در وسع نصب دهمه دان معيمه من الدوب من الدوب عصو : دوس حمالت منفه من الدين بحيل لهم عروره و ال مسالم حلق لهم ويجب ال سج من الحلوم و والدين و يعوروب دورات صاحبة متفرقة و ويقنعنون سراءة ويشعون بحل عقده المهارة در و الشقاء الدي يتصاعد سراءة ويشعون بحل عقده المهارية در و الشقاء الدي يتصاعد

دوما من هو مهم . . . منبحة للتنازع الداحلي الملك بين قوام المعسيه المناهرة المتاسدة ، (ص ١٩٣٨) حد اكثر بمت معددت الن همير وهذيع الاهو و أو حدد من الا فان الدكته و حد تجوز كهاو واسحال عقارات صحفه والا فان الدكته و حد حق من المعلى و المددل المربي قصم حم على الرصاء الحرم و مداوات عقر (هاد المع) و لا تشدي ديك حتى حتى رعمه في و يساوه و من احل و مدده و مداوات عيم و يساوه و من احل و مدده و مداوات عيم و يساوه و مداوات و مدده و من احل و مدده و مداوات عيم و يساوه و مدده و من احل و مدده و مداوات و مداوا

تم ألا برى الدكتور اله نفسو حداً على معمل متقعيب وهو يع في ما به تقافتت العميسة كما نشود فصاه في هسدا الموضوع، وقسم الآحر عن والثقافة الصحيحة وعناصرها، وهو قوق دنت يعرف ال الامم العالجة الى لتوسع والعيسة قد استسطال الوسائل القمالة بلقصاء على ثقافة الشعود المحكومة

(ص ۲۰۶) ونفرف ال ځېداد اليقاق لا ټنگن ان يتفصل عن احراد سياسي نتحر ، البلاد وغولة سعاما (س٧٠٣) ولكه بعد هذه الخطرات وأعية صرءن ما يدهل ! فيجده شعب د طعیان میر آرائب علی العبر الحالس ۽ (ص 29) واي طميان معم راهم أو عر رائف " أحمد الدكتور بعسر عليه أن ألمان في البلاد مرابية قرية من عبر مدرسة إ أنم أحده حيماً لانصبات عني الواصيم الأدلية وأعمال الاتجاث العلمية (ص ۱۹۰) کا به لا باری د لابصراف انی المبوء کالکیمیاه والهندسه لا يشتد الأمم بهضة صدعيه زراسية ... وتكيميين والمهدسان مراكر عي ، وصاعبًه ورواعتها مشاولة ، وفي اووود وامركا و معالم د بالكارد في الأدب والساريح ر اعتداراً و م مور و و د (اعبه) سودون فيعول افالا عليهم ، وكاد نصب كرمي والمهندس (المهم الا المدريس . (11 -1

والمحت ما معمله الدكتور هو ال ماعو الحكومة الى الميطرة على و منصبات العلم وعلى سواها من محاري مسلم والادب كالصحافة والادامة االاسلكية والحميات التقافيسة " (س ٢٠٩) وسمي و حماً السلطات العربية (٢) في همدا العمري الدقيق من حيات القومية أن تحسن احتيار الاشخاص الذي توكل اليهم نقيام عهد العمل الحطير (ص ١٨٥) وكائنه

ي برهة دهون سي قوله عن عصاء على نقافه الدون . المحكومة (س ٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٤) واما خل من هذه اللهوب وصرب له مثلا (مدن المتبر ؛) هن والمعالية الحكومية و المنزب (هداك المرب ق وهدك التربق دائماً ؛) (س ٢٠٠٠) ولا ادري كيف صحت المعايسة لده بين حكوماتنا و حكومات المرب المستفلة بل لا ادري كيف يريد ان يكل الثقافة الى المرب المستفلة بل لا ادري كيف يريد ان يكل الثقافة الى المطلق حصصورة . ومنهن من سمن حواد الليب لي محرائل الكتب ا

وبعد علا عد من وقعه عد و سعيد الى الدوه عهد سعي البستى الدي و لا يعتصر على الرصاء الحدحة ومداواة العمر عدى البستى الدي و المسادة من احل المادة ع (من معدى دمت حتى البست رغبة في المسادة من احل المادة ع (من معه) سيلتمت الدكتور الى سير تطور المرب عدا العدد الدي بحرص على ان يصوره لينا عثالا مجتذى و الا يرى مدد لثورة الصناعية ان السعي الى و المادة ع : اي الانتاج من اجل الربح عنو الحساس الدي ساعد في ترقيمه السناعة ووسائلها الربح عنو الحساس الدي ساعد في ترقيمه السناعة ووسائلها الربح عن احراج حرب من الحمول الاقصاعي والانتاج و لارصاء الحاجة ع ع ومعنفت للحياة حامت جديده والمسروري تنظيم الحياة على اسس افضل في المستقمل و وسعى والصروري تنظيم الحياة على اسس افضل في المستقمل و وسعى والصروري تنظيم الحياة على اسس افضل في المستقمل و وسعى

امران ما و المده و بس عاهة من عام به ما وال من علائم الما وحد الراء و عدم فنعا و الما على و وه و الحاجة على و وحد الحاجة على و وحد الحاجة و المدين المعلق على و وحد الحاجة و المدين المعلق على و وحد المادي عام والدكتور دم الأعلم المعلم المعلم على المعلم ا

المحاج در ها در العالمة المراد في المحاج الرابح الرابح المحاج الرابع وتصحي المحاج المراد و حراد المحاد الم

عبر أن هذه تصنيعة لا تتألف فط توعد المتعقبين الناهمين في م أكثرهم أو بقراءة اللحكات فقط يه أو بالمصح لاهمال الرواب أن أحدا عني العبتهم وعلى الروح المدهي ويحاهدوا أعلى أمله عن يسل ألهما بشألف والرام المعنى من الشوائب بالقياس الهما أكثرها من المعال المعال المال الم

تتألف هذه العليمة في معظمها من قاعدة الامة ، من السه الشعب ، الدين لا يكاد الدكتور أحدهم علين الاعتدر قراء يتحدث عن «عطف أحدثه، عليهم (ص ١٩٦) .

سوى أن العرب لبسوا وحدهم في هذا العالم ، كناب ينخر في الوعي القومي العربي لا يمكمه ال يجرب هذه لحمقة العسيطة ، والدكتور زريق شاعر بوجود ، . . . دهه صوره مه سبب عليها الحسنات (ولا شك أن للنرب حسنات) وقد وأيناه كثيراً ما يضربه له مثالا يحدي (عي ، كال مع الاسب عير موقق حداً) ومره بربط الدكته ر مده المربي اليوم نوصع الانسانية عمة ونعناً مد عاً فيمون :

و الفوضى التي يعيش وبها مسام لمر ي ايوم عي حر. من الفوضى العالمية التي تتحيط فيه. الاسربة عمه و في لا بد لنا من ان فتأثر بها بمد ال قرال الدر الحال الحدا من العالم كله بلداً واحداً (ص ۱۷۷ – ۱۷۳) .

وربما اشتم الفارئ من هذا الكلام الله ولا و الدر الدي فرب المسافات الله ع لكندا بمعرب عن و الموضى أما لمية عولكما بالمن حير م كأن الدكتور لا يدري ال هذاك عواس توسعية تربطنا العالم وتفهرنا على التأثر بالموسى لعالمية .

ويقول الدكتور :

ه ما من امة في المستقبل بمحكنها أن تمور في ميسال

القوميان انتطاحه الا ادا كانت ترحالها وتسائها ۽ يكيارهـــا وسفارها حث تحداً الح ۽ (س ٢١٠ ـ ٢١١) •

وهكدا بمد أن قرر الدكتور أن المالم في قوصى ، قرو طاهرة قوية في المصر عي تطاحن القوميات ولا ريب أنه مصيب إلى حد بعيد ،

ولكنه لا يكاد بحس ان هدا العصر ايضاً قد برؤت فيه قصية تصاس القوميات وامكان تحقيمها بل وحوبسه ، كا لم يعرف الناريح من قسل ، فالدي يروعنها حقساً هو تقرير، ديمومة تطاحل القوميات في المستقبل ايصاً .

والدكتور مرف طبعاً تلك النغبة اليائسة التي مؤداها : ان الامم استعلة منذ اجبال نقع اليوم موطوعة تحت ارجل الدول الحمارة ، بل ال الدول العلمي نفسها لا تكاد تستطيع حفظ كيابها واستغلالها ، ما طاقسة العرب المساكين ؟ فبافا محبب الدكتور على هسذا القول اذا قرر ديمومة تعساحي القوميات في المستقبل كما قمل ؟ لعله يقول :

و كان تيودور روزفلت ستيل الى الله قائلا : اللهم اليه قائلا : اللهم اليه كان تيودور روزفلت و . . . ستيل الى الله قويا . . وتحن المرب الذين العاطت منا لمشاكل وارهمتنا الاعساء لا معلم تخميمها او ازالتها . . . مل نطلب طهوراً فد به استصع احمالها ويفوساً مثيمة وارواحا جارة تستطيع بدايها الى تعالم عليها

(ص ۲۳۱) *

كذا ، بعد طهوراً قوية ، بموساً متبنة ، ارواحا جارة !
الكلام فحم فلاع ، على أن الواقع يبقى أن تعاجن القوميات
واستعباد بعضها بعصاً لو احتمر اساساً لوضع العالم لبات امكان
تحرر العرب الميداً جداً بالنظر الى موقعهم الجفراني وحالتهم
الحساصرة وجنوم فوى الله منهم عليهم ، أو احاطتها بهم والحق أن تعاجل القوميات لو استمو كما يشهرانا الدكتور
والحق أن تعاجل القوميات لو استمو كما يشهرانا الدكتور
لكانت هناك معروات فوية لتلك المعمة الياشية التي ذكراها ،
ولكن هذا التطاحن فسد دحل فعلا في دور بلوغ عائله
واعتهائه في سهر التساريح ، وألى جاب القوى التي تعبش
وتتصخم بالتعاجن تنمو في العالم اليوم ، وفي قلب كل قومية ،
قوى قا المستقبل ، تريد حسم التطاحن .

وذلك طبعاً لا يمي اضمحلا، القوميات بل تصامنها وازدهارها، والتطاحن هو الذي يقضي في الحقيقة باصمحلال القوميات يفترس بعصها بعصاً ، ولا سب باصمحلال القوميات المستضعفة والصغيرة ، والدكتور نقسه لم يفته ، ان الامم الطائحة الى التوسع والعلبة قدد استنبطت الوسائل الفعالة القصاء على تعافة التدور المحكومة ، (س ٢٠٢ - ٢٠٤) وهكذا يكون الدكتور حين قرر تطاحن القوميات الماساً للستقبل ايماً لم يشمل منظره كل العالم اولا ، نم لم

ينظر الى سير التساويج ، ثم م يكد يحس ال تقريره لهـا التطاحن في المستعمل العما المعداء اقعال باب التحرر في وجه الاقوام المستعملة والصديرة ونسب و وعيه القواي ، نسعاً ، وهدا سهو في المكير القواي العربي ثائع حدر ، وهو بالنائيجة لا بحالت عمياً (او هو يؤدي الى) فائت المكر الأثم عدد العض احرالنا وشرافهنا السياسية التي تشخص الى هدا العربي او داك صمن العان المعاسية التي تشخص الى نقط سوى اعداد نقسها المفاوسة ،

خىومە: . . .

طول الدكتور :

و على كل منا عندما بهم بتحيير مقال أو الفاء خطبة أن مناحل مصراحة ؛ ألى مادا أربي ؟ أثراني أصيب عملي الى هده الفوضي الفكرية التي يتحلط مع عالمي وأدب في وسلم جديد إلى المناصر التي تعاجل في تحيلي ، فريد في وسلم والمعراجا عكري ، أم أي أمن عدجيه فوى هده الأممة المعلية حو فكره صائمة أه عليدة والسحة ؟ » (ص

ولا ربب ان ذلك اهر براء في على الها الاها و المكر ، على الها الاها و المكر ، على الها الاها و المكر ، على المربرة في كتابه ، ولسل براى الفاوئ الدأ من ال السال المله : هذا الحد المؤلف بمصيحته جد الاحد ؟

وهد بحدر ما أن تحساول تصفية الحساب مع الدكتور ووعيه القومي :

و أنت م دائداً مستحجل ، في د رسالة حرب ،
 و د عليها تشاد المقيدة القومية العربية ، و د علماله

م _ والدكتور لا يصر على حاحمة أمرت لأولى الاساسية ، وما سطت هذه الحاجة قراه الدأ مستمداً لالتقاص الجماد السياسي ولتقديم و صوفيات ، كحهاد النفس وما الثبه ،

ع ـ ثم هو لا يبدي غدير محيح، بدور ساريحي الذي يجوزه الفعب العربي ولاحوال عرب والعمام الحج كما يعهر من تقريره ديمومة تصاحن لقوميات، ومن امده تي

يضربها من العرب في ناحية الافتصاد حصة ، وفهم الدكتور الحرائل الاقتصادية ، حقاً حادج ، و «قد اطهر احتبار العالم في السنوان الاحيرة ، في وأيه ، و ال الازمان الاقتصادية الا نمائح الا مجاد الموجه و لعدل المناهم ، (س ١٤) فاشي هذا العلاج عب ترى بيوم ، علاج تاجم ال شباء الله ا

و ي تأثره بالصوفيات قوي في تعاميره ومعاميه ، فكنيوة ما يرد كلامه عامصاً حداً ، وما أكثر ما بألّي المناكل عن طريق وذائل وفضائل روحية وحهادال نصية ، ونغلب عليه فهم المادة والمادية فها مشدلاً ، مع أن دوس عصاء الطريقة المادية هو الدرس و شمحيص العلمي الذي يكرر دكره كثيراً ،

على الله في كتاب الدكتور حيراً بسحه به بمعنة وبقدير هو تعلقه بالمرب وعيرته على تراثنا الثقافي وحمله على لنعصب العلائقي وتأرجح المتقدين وغرورهم المسارع الديجتول سطراً الويقراون كتابا او مجملون شهادة النع ه

هدا ، وما يسمي لمنا ال نمترق أيها القاري لا معد ال نشكر الدكتور الدى حمما على مائدة المرونة فلمدا سقاش والتفكير في صميم قصايات ، ولا بد لا من ال بسط حلاصة الرأينا في قصية القوميات عامة ، والقصية القوهيمة المرسة

· ioa

الله من الوحمة المعارية في ممانية العوميات عامة ، فصروري ان جهندي في صبائك تفكيره جهدم المعالم عارزة :

١ منصول الامة مع سير دساوح ، وترافق أشأه القوميات (ملحي الصحيح) قيسام النهضة العساسية الحديثة في المدر ، مدر من المكر علي المدر ، مدر من المكر علي المدر ، مدر من المكر علي مدر علي المدر ال

به یا داره ده مین میدستری : قومبدات متقدمة سوده دار سرعبة مسیطرة تسمی ای علی و التوسع بدوالع شدد الاهتدادی ، دومیات معلوره علی امرها طعمة الشادیم عومیات الاوی د

عول الله في الماء موان الأولى في المهدد ترافياً المنظمرة المواني الموانية الأماء موانية العدال المسام العدام والمدة الماء الماء المسام العدام والمدة الماء المسام المسام

و من هذا الدور التاريخي (هور تصاحل المحروب الموميات) الله دور المام المحروب الموميات) الله دور المام المحروب على المرهب الى الانداق والسواء

ه ـ يسمي صبوح عكرة تقومية عجيحة لي: تقوية

طافعة الانتساج هند الامة حتى اقصى حدى وتحسين احوال الافراد ماديا ومشويا ع وتشر التفاقعة ع وارابة كل معوالين المقائمة في ضربق ازدهار الامة ونمو مواهم،

ومعنى كل دنك ، في يتندن ناعصية القومسة العربيسة ، بمكن تلخيصه في هذه المبالم الاساسية :

۱ سامرت اليوم اس عوميات المتولة على امرهما على بعديتهم ويقط فراول الحلم ، على الهم الولى الحموات واوجبها في طريق تقدمهم ولا شعثهم .

٧ ـــ في كيان الهيئسة الاحتماعية العربية بقسايا كيابرة
 ماديه ومصوية تشتي زدهار فومية ، وتتصل بآف الاقطاعية
 (حتى وبالمداوة ليصاً) .

عنی آن فی انجامع آمری فوی حیة المیسه استند
 آنه قومیاس : فوی من طلائع انشاج صناعی (راعی یسعی
 آد اد فی عادة الله المیسة الموفیة ودعافها ما

ه ــ لا بد مقومیة امربیه فی حمیه ای تحرر می طبیعة
 م یة تباعث و کیف خلال العمل نفسه م تتصف بمسویات
 رامة می النصحیة والحماسة م تستمد أواة صفوعها واركانها

من طبقات النعب (لا من مثات المثقمين وحدهم مثلا) ، وتتبئى نظرة فلسفية الى الطبيعة والمحتمع والمثاربيح قوامها درس الامور درساً علمياً في واقعها وفي سير تعلورها وانقلابها .

٣ ـ ترمي القومية المربية إلى تقوية الامكانات الدى المرب في ميادين الانتاج والاقتصاد ، وبشيط ابداعهم التفاي وتنمية مواهمهم حرصاً على سمادة افراهم والسمادة التي يستطيعون إن يؤدوها العالم . . .

زكز البهطة الغومية

كان هذا الكتاب في قضايا القومية قد أعد ، يدتي معسه السلاح النشر النبأ المغيم ــ ببأ عصبة المراق واسلام السلاح في وجه من ازادوا حرق حياده حلام الماهدة لا شك ان كفة مصاحبهم فيها ترجح كمه المر قفسه) .

وقدل الدلائدل التي لا تخطي على ال حرد في المنتقب الباسل الما هي وتسة حمارة في المدم العرب و علود الدواكم القومي من محرد النمي (الذي لا يعي) ، ما اقامة الدعام المادية الى تردكر عليه المهسات شعوب ، ولا محالنا مقالمين اذا فيما الله هدم الحركة هي ابن والمة عربية قوية حدية في ما ل المتقلال لمرب و حربته و المربر كيمهم المشترك ، ولا د در من الحق شي، عنهما مهم المسهر المستمير ه

لقد ادرك المراق الشقيق ال وضع نصه في هذه الحرب تحت تصرف قريق من الحميتين القين تتصحف التما بعرض بكيامه الحاصر وعستقبله ومستقبل العرب حمدة يم فهم الهوم

هسة واحدة بنصه هرون التعاصة واستنكاراً من جراء الرال الحنود السمره وتكوها في الرساء العربي شهين واعلنت حكومة السيد رشيد على كيلاني موعها الى حال الشعب ودر محد فتعود الفحق والفيطة لفخامة وئيس الحجيجومة مصريحه : ال حجيدهمة بالبات مأحوره لاعراض احد كما مراحه المال بروح الوو المصمع ، فكان العربي في وأبهم لا مكن ال تحرب الا بعجرت من وواه ستار السملة بالنتيجة عمر المن في حو الحرب الكبرى المنصرمة ، وان من الاهود الرائعة ان تسلط حركة مرق في وقت لا عليم فيله الرائعة ان تسلط حركة مرق في وقت لا عليم فيله حسن استهاري الله برود الى اقسط الشقيق حجلة طرد حد آخر همه ،

عن ، ب مم ال حركة المراق يسعي ال الكول سرامة المستمر المستمر على جدي محتسل ، وكل معا وعرب عرب في المحل ، وث ، ولا بحد فريق محاول حجمة او صروره لاه با او صبه باسم محاولة ، ها يق الاخر ، وهكسا بكول راما حشر حمود امرت في المطر الشقيق بهسه حتى بعلى حد ، واستثمار الما في حيم اقطارهم ، وقد ابدات بالحكومة المراقيسة حين علمت عموا سياسيا ، ما ، وقد ابدات بالحكومة المراقيسة حين علمت عموا سياسيا ، ما ، وقروت بالاعتباد لا عني الحسل لتظامي وحده وعم استبساله الرائع م العنباد الرائع م المناز الساحة و شعل المسلم عامة م فوزهت مه السيارة ما فوزهت مه المسلم عامة م فوزهت مه السيارة الما المسلم عامة م فوزهت مه المسلم المسلم عامة م فوزهت مه المسلم عامة م فوزه المسلم المسلم عامة م فوزه المسلم ا

ى حرائبهما من ذخيرة وعناد ، فتهديا لاول مرة حكومة عربية تحمل السلاح هي وشعبها كنتماً إلى كنتم ،

ومن الواضح أن لا علم للقصر اللقيق من الماثير عالم بغوضم المثلمي بيسر له الحصول على مواد بعديه حربية . وال هذا لمكن ، فالمراق غني بالبرول الدي اسرد، من عاصله ، وائن لم تکن لدی القطر کنین وسال مصفیته فسمکن فيعه حامه ۽ دنائ حير من افقال دره مانده لمده عامي م والعراق غني ايضاً عواد احرى ، ويستطع الناء الدلاد و التحسارية مم كل دوية ترعب في الأمر ۽ فيو من بديك سد حامه الحربية . بل أنه ليستطيع ال يتلقى المساعدات شريعة ان لا بلکون لها تین پیش دکیره الحر و کین المرب احمر، والعمل هالتا عناصر تريد توحيسه الجركة أمر فيسه وحهة علوحية واحدة ، ولكن ممنا يدهو الى الاستشار أن النعب والحكومة لا يقتلان ۽ وهنده سيء العراق لا عابر فينهت صيارة الا معلمة نالم العراقي . اللهم الا أن تكول مبيارة عدوة ، والأحبار تردناً من الماء لعلائق الحديدة واستشاف العلائق المقطوعة مم الدول آخذ محراء . بفيت السحلة فيه م وعي هذا لبست من النبيعان ! واللا للستمرب بمنافؤا لم تمترف الدولة المحورية الكبرى وسميماً بالعراق المستقل وحكومته مع آنها تؤيد تأييداً مشڪوراً حرڪة القصر الشقيق ۽ فهدا الاعتراق ارسمي شيء تكون له قيمته الحاسة .

قلد ان حركة العران العربي الابي وثنة حبرة في نقدم المرب وتطور ادراكم القومي الى اقامة الدعثم الماهية التي ترتحكز عليها نهضات النعوب ، فاحتلت آبار البترول ، وصادرت النوك وشكلت بنك الرافدين الاهلي ، وجذه التدابير المملية الموسة تركز النهضة القومية والاستقلال على قواعد محيحة ودعائم مادية غير المواثيات التي ما يرحنا فسمعها حول القومية من وسما، النمور وتألقه » و وحده من المبقرية » و والانتماث الروحى » وما اشبه ،

حنى ادا صمن العراق المربي المتقلالة الصحبح وحياده الصرف باسرع ما يحكنه الى تدرير جيئه وازالة ما يعوق نطوره الداخلي من يقايا بداوة وافطاع ، ليكون اوفر انتاجا واقوى اقتصاداً وثعافة ، واسعد شماً ، واشد بأساً على محاجة موقف عالمي قد يصمه ويضع المرب امام معاهدة صلح جديدة تقدم فيها الدائح من الدوب في القصاع ، وبالنتيجة صاحات جديك مثل ظفرك ،

عاشت وثبة المراق الجبارة وكسرت ايدي الحولة الذين بحيكون عليها المؤامرات في مدن عربيسة معروعة ، وكائن هؤلاء يغر لبسوا نعالهم موسع وجوههم .

فهرس

- ١ _ مقدمة .
- ٧ _ غرض الكتاب ونظرة عامة فيه .
 - ٣ -- الفلسفة في « الوعي القومي » .
- ١ = ٥ ممني الوعي القومي ، و ٥ الرسالة القومية ، .
 - الامة ، قضية القوميات ، العرب اليوم .
 - ۲ _ خلاصة ...
 - _ تُركز النهضة القومية ،

التهمی طبع هذا الکتاب ی د دار انکسوف، ۲۹ ثوار ۱۹۶۱ AUC - LIBRARY



DATE DUE-

CETS APR 198

A.U.O

2 8 MAY 2000

DS 63.0 288 K5

Aus

1941



